



IKC-GIDS

2025 - 2026



IKC
DE SCHATKIST
opvang en onderwijs van  **allente**



WAAR WIJ VOOR STAAN	5
Waar talenten groeien	5
Missie en visie van het IKC	5
Profiel	6
Identiteit	6
Speerpunten jaarplan	6
AANBOD VOOR KINDEREN	8
Onze opvang	8
Ons onderwijsaanbod	9
Verplichte onderwijstijd	10
KWALITEITSZORG	11
DOORGAANDE LIJN VOOR ONZE KINDEREN	12
Volgen van ontwikkeling in de opvang	12
Passende opvang	12
Volgen van ontwikkeling in het onderwijs	12
Passend onderwijs	13
Samenwerkingsverband	13
Verschillende niveaus van ondersteuning	14
Basis- en extra ondersteuning	14
Ondersteuningspunt	14
Doorstroom PO-VO	14
RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS	16
Opbrengsten	16
Uitstroom	16
Overige resultaten	17
VEILIGHEID OP ONS IKC	18
Opvang	18
Onderwijs	18
Sociale vaardigheid en pesten	18
Meldcode	18
OUDERBETROKKENHEID	19
Medezeggenschapsraad (MR) en Lokale Ouderraad (LOR)	19
Centrale Allente Raad (CAR)	19
Ouderraad (OR)	19
Vrijwillige ouderbijdrage	19
Hulp op school	19
RECHTEN EN PLICHTEN	20
Aanmelding en toelating	20
Klachtenregeling	21
Leerplicht, afwezigheid en verlof	22
Informatie aan niet samenwonende ouders	22
Schorsing en verwijdering	22
Medicijnverstrekking	23
Verzekering en aansprakelijkheid	23
Privacy	24
Mobiele telefoon, tablets en smartwatch	25
Vervoer voor kinderen in particuliere auto's	25
Sponsoring	25



VOORWOORD

Fijn dat je onze IKC-gids voor het schooljaar 2025-2026 openslaat. In deze gids maak je kennis met IKC De Schatkist: een plek voor kinderen van 2 tot 13 jaar, waar opvang en onderwijs samenkomen.

We vertellen je hoe wij met kinderen omgaan, welke rol ouders spelen en welke activiteiten we organiseren. Zo krijg je een goed beeld van het dagelijks leven binnen ons IKC.

Als ouder zoek je een plek die past bij wat jij belangrijk vindt. Deze gids helpt je daarbij. Je leest wat je van ons mag verwachten en waarop je ons kunt aanspreken. Zo vormt de gids ook een basis voor het gesprek tussen ouders en team.

In schooljaar 2025-2026 bouwen we verder aan ons IKC, met extra aandacht voor een doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar. We blijven ons ontwikkelen, samen met kinderen, ouders en collega's. In deze gids lees je daar meer over.

Heb je vragen? Loop gerust binnen bij een van onze medewerkers of neem contact op met de directie. We spreken in deze gids over kinderen en ouders, en bedoelen daarmee natuurlijk ook verzorgers en alle kinderen binnen ons IKC. Ook spreken we je aan met 'je', om de gelijkwaardigheid en open sfeer te benadrukken.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Namens het team van IKC De Schatkist,
Bianca Deinum
IKC-directeur



WAAR WIJ VOOR STAAN

WAAR TALENTEN GROEIEN!

Ons IKC is onderdeel van Allente, dat opvang en onderwijs verzorgt op verschillende locaties in de gemeentes Dijk en Waard en Alkmaar.

Bij Allente komen opvang en onderwijs samen om een wereld te creëren voor kinderen die verder gaat dan alleen lezen, schrijven en rekenen. Wij geloven in het begeleiden van kinderen op een reis die verder gaat; een reis waar ze niet alleen kennis vergaren, maar ook waardevolle vriendschappen sluiten, respect ontwikkelen en groeien tot zelfverzekerde individuen. We spreken bij Allente van 'de kindreis'. Wij spannen ons in om ieder kind écht te zien. Ieder kind is immers anders in aanleg en ieder kind doet eigen ervaringen op. De combinatie van aanleg, ervaringen en omgeving beïnvloeden de 'reis van ieder kind'. Wij stemmen onze begeleiding zo goed mogelijk af op de 'reis van uw kind'. Daar mag u ons op aanspreken!

Op onze website www.allente.nl kunt u meer lezen over Allente.

Wij beloven jou dat je bij ons:

- **mag zijn wie je bent** – we ondersteunen jouw unieke ontwikkeling;
- **samen leert leven** – met zorg en respect voor jezelf, anderen, de samenleving en de aarde;
- **een oefenplek vindt voor een wereldwijd leven** – met ruimte voor jouw talenten, vaardigheden en kennis.

Onze kernwaarden zijn de basis voor alles wat we doen:
Samenwerken – Plezier – Zelfstandigheid – Kwaliteit – Ontwikkeling

Vanuit deze beloftes en waarden bouwen we aan een IKC waar kinderen zich gezien en gehoord voelen. We werken kindvolgend, vanuit verschillende ontwikkelgebieden, in stamgroepen waarin kinderen samen leren, spelen en groeien.

MISSIE EN VISIE VAN HET IKC

Binnen ons IKC wordt opvang en onderwijs aangeboden. Vanuit de strategische visie van Allente is de visie van ons IKC en dus ook de werkwijze van opvang en onderwijs vormgegeven, waarbij we de missie en beloftes hebben omschreven.

IKC De Schatkist is ontstaan uit de samenwerking tussen basisscholen De Carrousel en De Fonkelsteen, samen met de kinderopvang. Vanuit die samenwerking hebben we onze gezamenlijke beloftes en kernwaarden gevormd.

Wij beloven jou dat je bij ons:

- **mag zijn wie je bent** – we ondersteunen jouw unieke ontwikkeling;
- **samen leert leven** – met zorg en respect voor jezelf, anderen, de samenleving en de aarde;
- **een oefenplek vindt voor een wereldwijd leven** – met ruimte voor jouw talenten, vaardigheden en kennis.

Onze kernwaarden zijn de basis voor alles wat we doen:

**Samenwerken – Plezier – Zelfstandigheid
Kwaliteit – Ontwikkeling**

Vanuit deze beloftes en waarden bouwen we aan een IKC waar kinderen zich gezien en gehoord voelen. We werken kindvolgend, vanuit verschillende ontwikkelgebieden, in stamgroepen waarin kinderen samen leren, spelen en groeien.



PROFIEL

Ons IKC is een voorziening voor kinderen van 2-13 jaar, waar kinderen gedurende de dag komen om te leren, te spelen, zich te ontwikkelen en anderen te ontmoeten. We vinden het belangrijk om aan een doorlopende ontwikkelingslijn van 2-13 jaar vanuit een gezamenlijke pedagogische aanpak voor kinderen en ouders te werken. Vanuit die gedachte zien we ons kindcentrum als een middel om dit te bereiken.

Door een zo optimaal mogelijke leer- en ontwikkelomgeving voor het kind te realiseren, werken onze medewerkers samen als één team en bespreken zij hoe ze het beste samen kunnen werken binnen het kindcentrum op het gebied opvang en onderwijs.

Bij opvang werken we vanuit de zes interactievaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit

Dit houdt in dat de pedagogisch professional (PP'er) gevoelig is voor wat kinderen bezighoudt. Ze merken de signalen en behoeften van kinderen op, begrijpen ze of proberen ze te begrijpen. Ze zijn ook in staat om daar passend op te reageren.

2. Respect voor de autonomie van het kind

De PP'er geeft kinderen de ruimte om zelf oplossingen te vinden, keuzes te maken en om eigen ideeën in te brengen en dingen zelf te doen.

3. Structureren en grenzen stellen

De PP'ers bieden kinderen houvast zodat ze weten waar ze aan toe zijn. Het zorgt voor voorspelbaarheid en helpt bij het zelfvertrouwen.

4. Praten en uitleggen

De PP'ers bieden de kinderen de gelegenheid om hun wereld en hun gevoelsleven te begrijpen door veel met ze te praten, uit te leggen en te luisteren.

5. Ontwikkelingsstimulering

De PP'ers prikkelen de kinderen in hun nieuwsgierigheid. Ze stimuleren ze bij activiteiten die ze nog net niet zelf kunnen, waardoor ze weer een stapje in hun ontwikkeling kunnen maken.

6. Begeleiden van interacties van kinderen

De PP'ers zorgen voor omstandigheden waarin kinderen met elkaar kunnen spelen en begeleiden hen daarin (indien nodig). Daarmee zorgen ze ervoor dat kinderen zich veilig voelen bij elkaar en helpen hen om positieve relaties op te bouwen.



IDENTITEIT

De Schatkist is een openbare basisschool. Dat betekent dat wij openstaan voor alle kinderen, ongeacht geloof, achtergrond of levensbeschouwing. Iedereen is welkom en we gaan met respect met elkaar om. We vinden het belangrijk dat kinderen leren samenleven in een diverse samenleving. Verschillen mogen er zijn en juist daarin leren we van én met elkaar.

Binnen ons IKC is ruimte voor gesprekken over waarden, overtuigingen en de wereld om ons heen. In de bovenbouw (groep 7 en 8) krijgen de kinderen wekelijks Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Tijdens deze lessen denken zij na over zichzelf, anderen en de samenleving. Thema's als vriendschap, keuzes maken, verantwoordelijkheid en omgaan met verschillen komen aan bod.

HVO wordt verzorgd door een externe, bevoegde vakleerkracht en valt formeel buiten de verantwoordelijkheid van de school. Deelname aan HVO is vrijwillig en geschiedt uitsluitend met toestemming van ouders/verzorgers.

Zo geven we vorm aan een brede, waardevolle ontwikkeling – met aandacht voor het kind en de wereld waarin het opgroeit.

SPEERPUNTEN JAARPLAN

In ons jaarplan staan de volgende speerpunten:

Elk schooljaar stellen we samen speerpunten vast die richting geven aan ons werk. Voor schooljaar 2025-2026 richten we ons op zes belangrijke thema's: Jenaplan op de kaart, basisvaardigheden versterken, sociale veiligheid, professionele cultuur, ontwikkeling van de BSO, en de doorgaande lijn van 2 tot 4 jaar.

Jenaplan op de kaart

We werken toe naar onderwijs dat past bij de Jenaplanvisie, waarin kinderen samen leren, werken, vieren en spelen. Dit schooljaar maken we hierin bewuste keuzes en geven we Jenaplan stap voor stap meer zichtbaar vorm in de praktijk. Dat doen we met elkaar, in verbinding met kinderen en ouders.

Versterken van de basisvaardigheden

Goed onderwijs begint bij een stevige basis. Daarom werken we gericht aan het verbeteren van taal, rekenen en lezen. We zorgen voor een doorlopende leerlijn van peuter tot puber en stemmen ons aanbod af op de onderwijsbehoeften van ieder kind. Zo bouwen we samen aan kansrijke ontwikkeling voor iedereen.

Sociale veiligheid

Ieder kind moet zich veilig voelen om te kunnen leren en groeien. We werken dagelijks aan een positief pedagogisch klimaat, heldere groepsregels en respectvolle omgang met elkaar. We geven kinderen een stem, kijken naar wat er nodig is in de groep en zetten actief in op het versterken van relaties. Zo creëren we samen een veilige plek voor iedereen.

Een sterke professionele cultuur

Ontwikkeling van kinderen vraagt om een lerend team. We investeren in samenwerking, feedback en eigenaarschap. We benutten elkaars kwaliteiten, leren van en met elkaar en spreken elkaar aan met vertrouwen. Zo groeien we samen verder en zorgen we voor duurzaam goed onderwijs.

BSO in opbouw

De buitenschoolse opvang (BSO) is in ontwikkeling. We starten met een stevige basis en groeien stapsgewijs door, met oog voor kwaliteit en verbinding met school en ouders. We bouwen aan een BSO die past bij onze visie en waar kinderen na schooltijd ruimte vinden om te ontspannen, ontdekken en zichzelf te zijn.

Doorgaande lijn van 2 tot 4 jaar

Juist in de jongste jaren leggen we de basis. Daarom investeren we in een sterke doorgaande lijn tussen de peuteropvang en de onderbouw van de basisschool. Door goed samen te werken, af te stemmen en elkaars expertise te benutten, zorgen we ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd kunnen ontwikkelen binnen één pedagogisch klimaat.

We geloven in wat we doen en bouwen elke dag aan een sterk IKC. Met vertrouwen in elkaar, ruimte om te leren en oog voor ieder kind.



HET AANBOD VOOR ONZE KINDEREN



Binnen IKC De Schatkist werken we aan de ontwikkeling van kinderen van 2 tot 13 jaar. Ieder kind is uniek en leert op zijn eigen manier. We sluiten aan bij wat kinderen nodig hebben en geloven in opvang en onderwijs dat zowel hoofd, hart als handen aanspreekt.

Ons onderwijs is gebaseerd op de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs. Kinderen leren door te **werken**, **spelen**, **vieren** en **spreken**. Deze vier basisactiviteiten vormen samen het ritme van de dag en zorgen voor afwisseling, structuur en samenhang. Leren is bij ons meer dan kennisoverdracht – het gaat ook om zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid, verantwoordelijkheid en verbondenheid met anderen.

We werken in stamgroepen, waarin kinderen van verschillende niveaus en achtergronden samen leven en leren. De stamgroepleider is meer dan een leerkracht; hij of zij begeleidt het kind op zijn leer- én levenspad. Binnen de stamgroep is ruimte voor instructie, zelfstandigheid, samenwerking en reflectie.

We besteden structureel aandacht aan de basisvaardigheden: lezen, taal, rekenen en wereldoriëntatie. Daarnaast is er volop ruimte voor creativiteit, muziek, techniek, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken regelmatig aan schoolbrede thema's, waarin vakken op een natuurlijke manier samenkomen en kinderen leren in samenhang en context.

Ons aanbod is kindvolgend én doelgericht. We maken gebruik van leerlijnen, stellen doelen centraal en volgen de ontwikkeling van elk kind. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft – of het nu gaat om extra ondersteuning of juist om meer uitdaging.

Bij IKC De Schatkist groeit elk kind in een rijke leeromgeving, waarin het zichzelf mag zijn, leert

samenleven en zich voorbereidt op een betekenisvolle toekomst.

Aanbod voor het jonge kind

Binnen het Jenaplanonderwijs staat het kind centraal. Ieder kind is uniek en leert op zijn eigen manier. Voor jonge kinderen (2-7 jaar) betekent dat: leren door te spelen, ontdekken, bewegen en ervaren. Spelend ontwikkelen noemen we dat – leren met hoofd, hart en handen.

In ons IKC bieden we het jonge kind een rijke speel- en leeromgeving, waarin ruimte is voor verwondering, eigen initiatief en betekenisvolle ervaringen. De pedagogisch professionals en leerkrachten sluiten aan bij de belevingswereld van het kind en stimuleren de natuurlijke drang tot onderzoeken en leren.

ONZE OPVANG

Binnen IKC De Schatkist bieden we een doorgaand arrangement voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Dit omvat zowel peuteropvang (POV) als buitenschoolse opvang (BSO). We werken vanuit één gedeelde pedagogische visie, waarin ieder kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt om op zijn eigen tempo te groeien.

Peuteropvang de Diamant (2–4 jaar)

De peuteropvang is geopend op doordeweekse ochtenden van 8.30 tot 12.30 uur. In een rijke speel- en leeromgeving werken we aan de basisvaardigheden en brede ontwikkeling van jonge kinderen. De Diamant wordt begeleid door VE-gecertificeerde pedagogisch professionals. We sluiten aan bij de thema's van het IKC, zodat er vanaf het begin sprake is van een herkenbare doorgaande lijn naar de basisschool.

Buitenschoolse opvang de Pietersiet (4–13 jaar)

Kinderen krijgen bij ons de ruimte om mee te denken over het aanbod. Kinderparticipatie is een belangrijk uitgangspunt, net als beweging en buiten zijn. We bieden dagelijks een gevarieerd programma met creatieve, sportieve en sociale activiteiten die aansluiten bij de interesses van de kinderen.

Samenwerking opvang & onderwijs

Het IKC werkt met een open deuren-beleid waarbij kinderen – onder begeleiding – groepsdoorbroken kunnen spelen of deelnemen aan activiteiten. Door nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs, gedeelde ruimtes en gezamenlijke thema's ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn van 2 tot 13 jaar. De buitenspeelruimte is gezamenlijk ontworpen en ingericht voor opvang en onderwijs.

ONS ONDERWIJSAANBOD

Bij IKC De Schatkist leren kinderen met hoofd, hart en handen. Vanuit de Jenaplanprincipes werken we in stamgroepen aan brede ontwikkeling, waarbij de vier basisactiviteiten – werken, spelen, spreken en vieren – het ritme van de dag bepalen. We zorgen voor een rijk en doelgericht aanbod, waarin ieder kind op zijn eigen manier tot bloei komt.

Taal en lezen

Taal is de basis om de wereld te begrijpen en jezelf te uiten.

Leesonderwijs en leesrijpheid

Binnen IKC De Schatkist zijn we volop in ontwikkeling als het gaat om het leren lezen. We laten ons hierbij inspireren door de inzichten van Ewald Vervaeke over leesrijpheid: kinderen leren pas écht lezen als ze daar aan toe zijn. Ieder kind volgt daarin zijn eigen route en tempo.

We geloven dat lezen pas echt betekenis krijgt als het kind het zelf wil en het aansluit bij zijn ontwikkeling. Daarom kijken we goed naar signalen van leesrijpheid en zorgen we voor een passend aanbod – zonder te haasten of te forceren.

Leesmotivatie staat voorop. We willen dat kinderen plezier krijgen in lezen, nieuwsgierig worden naar verhalen en zich herkennen in boeken. Zo ontstaat duurzame leesontwikkeling, op een manier die past bij ieder kind.

- Als kinderen leesrijp zijn starten we met Actief leren lezen voor lezen. Daarna werken we met Taaljacht voor taal en spelling.
- Voor begrijpend lezen gebruiken we themateksten met de Close reading methode.
- Woordenschat, taalgevoel en kritisch denken staan centraal. Bij de onderbouw gebruiken wij Logo3000 en in de overige groepen worden de woorden aangeboden binnen het thema.

Schrijven

Schrijven is meer dan netjes letters maken – het is denken op papier.

- In groep 1/2 starten we met Schrijfdans, daarna werken we met de methode Pennestreken.
- We besteden aandacht aan lettervorm, pengreep, schrijfritme en schrijftempo.

Rekenen

Leren rekenen begint met inzicht, ontdekken en toepassen.

- In groep 1 en 2 werken we met Met sprongen vooruit, gericht op spelend en handelend leren.
- Vanaf groep 3 gebruiken we Wereld in getallen, met ruimte voor eigen doelen en reflectie.

Wereldoriëntatie en burgerschap

Kinderen groeien op in een wereld vol verschillen en veranderingen. Bij IKC De Schatkist – een Jenaplan-IKC – zien we het als onze taak om kinderen te begeleiden tot betrokken, zelfstandige en verantwoordelijke burgers.

Burgerschap is geen apart vak, maar een leefwijze die dagelijks terugkomt in hoe we samen leven, leren, vieren en werken.

We leren kinderen omgaan met verschillen, luisteren naar elkaar, samen beslissingen nemen en zorgen voor de wereld om hen heen. Dit doen we in de stamgroepen, tijdens vieringen, en in de verschillende projecten.

We leren kinderen zich verwonderen over de wereld én erin handelen. Het hele IKC werkt hierbij thematisch.

Engels

Van groep 1 t/m 8 geven we Engels met Stepping stones. Met deze methode leren de kinderen Engels op een speelse, motiverende en betekenisvolle manier, met veel aandacht voor interactie en taalplezier.

ICT en mediawijsheid

We maken gebruik van digiborden, iPads (gr. 1-2) en laptops (gr. 3-8).

ICT ondersteunt ons onderwijs en helpt kinderen vaardigheden te ontwikkelen die passen bij deze tijd. We besteden aandacht aan mediawijsheid en het bewust omgaan met digitale middelen.

Creativiteit en cultuur

We dagen kinderen uit om zich creatief te uiten en cultureel te ontwikkelen.

- Expressie is zichtbaar in lessen, projecten en vieringen.
- We werken samen met Cultuur Primair en nemen deel aan CMK5.
- Vakdocenten verzorgen lessen in o.a. muziek en drama.
- Dit jaar ontwikkelen we een gezamenlijk cultuurbeleid, passend bij onze Jenaplanvisie.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor lichaam en geest.

- Kinderen gymmen twee keer per week onder leiding van een vakleerkracht.
- Bewegen gebeurt ook op het plein en tijdens gezamenlijke activiteiten.
- Plezier, samenwerking en een actieve leefstijl staan centraal.

VERPLICHTE ONDERWIJSTIJD

Een kind op de basisschool moet in 8 schooljaren tenminste 7520 uur onderwijs krijgen. De Inspectie van het Onderwijs houdt hier toezicht op. Wij hebben ervoor gekozen deze uren gelijk te verdelen over de schooljaren. Dit komt neer op 940 uur per schooljaar.

We bekijken elk schooljaar hoe we het jaarrooster indelen. Deels wordt dat voorgeschreven door de invulling van de vastgestelde vakantie- en feestdagen. Daarnaast blijft er ieder jaar een aantal marge-uren over die ingezet kunnen worden als studie(mid)dagen en een calamiteitendag.

De laatste is een verplichte dag die we als marge moeten reserveren voor als zich een calamiteit voordoet waardoor we de kinderen geen onderwijs kunnen geven.

Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster met vijf gelijke dagen. We hebben een korte middagpauze, alle kinderen lunchen op school.

De schooltijden zijn op maandag t/m vrijdag van 8.30 – 14.00 uur.

Vakantie & Studiedagen

Woensdag 17 september 2025

Studiedag

Woensdag 15 oktober 2025

Studiemiddag (12:30- 17:00u)

Maandag 20 oktober 2025

Herfstvakantie t/m 24 oktober

Wo 12 oktober 2025

Allente dag (opvang & onderwijs dicht)

Vrijdag 19 december 2025]

Kinderen om 12:30u uit

Maandag 22 december 2025

Kerstvakantie t/m 2 januari

Maandag 19 januari 2026

Studiedag

Vrijdag 20 februari 2026

Studiemiddag (12:30- 17:00u)

Maandag 23 februari 2026

Voorjaarsvakantie t/m 27 februari

Woensdag 18 maart 2026

Studiedag

Maandag 6 april 2026

Tweede Paasdag

Woensdag 22 april 2026 (LET OP vanaf woensdag)

Meivakantie (incl. Bevrijdingsdag 5 mei) t/m 5 mei

Donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026

Hemelvaart

Maandag 25 mei 2026

Tweede Pinksterdag

Donderdag 18 juni 2026

Studiedag

Vrijdag 3 juli 2026

Kinderen om 12:30u uit

Maandag 6 juli 2026

Zomervakantie t/m 7 augustus



KWALITEITSZORG

Binnen IKC De Schatkist werken we elke dag aan goede opvang en onderwijs. We willen een plek zijn waar kinderen van 2 tot 13 jaar zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en zich breed kunnen ontwikkelen. Kwaliteitszorg helpt ons daarbij: het is de manier waarop we plannen maken, uitvoeren, evalueren en verbeteren

Onze kwaliteitszorg is zichtbaar in:

- **Een gedeelde pedagogische visie**
We werken vanuit een gezamenlijke grondhouding, gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen. In alle domeinen zie je deze terug in hoe we met kinderen omgaan en onze opvang en onderwijs vormgeven.
- **Een sterk kwaliteitsteam**
Specialisten op het gebied van o.a. taal, rekenen, meerkunners en pedagogiek ondersteunen het team. Samen zorgen we voor continue ontwikkeling van onze opvang en onderwijs.
- **Coaching en teamontwikkeling**
Pedagogisch coaches, intern begeleiders en specialisten begeleiden collega's in hun werk. Reflectie, intervisie en leren van elkaar zijn vanzelfsprekend binnen onze professionele cultuur.
- **Kindvolgsysteem en observatie**
We volgen de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig en bespreken dit in het team én met ouders. We stemmen ons aanbod hierop af.
- **Professionalisering**
We zijn een lerende organisatie. Collega's blijven zich ontwikkelen door training, intervisie en scholing.
- **Ouderbetrokkenheid**
Ouders zijn volwaardige partners. Via gesprekken, themabijeenkomsten en de IKC-raad denken zij actief mee over beleid en praktijk.
- **Veiligheid en gezondheid**
We zorgen voor veilige ruimtes, actuele protocollen en structurele aandacht voor hygiëne, EHBO en welbevinden.
- **Evaluatie en toetsing**
We houden de kwaliteit van ons werk scherp in beeld via GGD-inspecties, interne audits en oudertevredenheidsmetingen.

Door samen te werken vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid, bouwen we elke dag aan een sterke pedagogische omgeving. Zo ontstaat een doorgaande lijn waarin ieder kind mag groeien, leren en bloeien.



DOORGAANDE LIJN VOOR ONZE KINDEREN

VOLGEN VAN ONTWIKKELING BINNEN DE OPVANG

Om de ontwikkeling van kinderen te volgen en te monitoren, wordt er binnen Allente gebruik gemaakt van een kindvolgsysteem, namelijk Kindin. Kindin is een innovatief instrument, ontwikkeld voor pedagogisch professionals. Het biedt dagelijks inzicht in de actuele vaardigheden van zowel individuele kinderen als de gehele groep, gebaseerd op praktijkervaringen en inzichten vanuit de opvang. Kindin bewaakt en volgt de ontwikkeling van alle kinderen, inclusief: VE-kinderen (vroegschoolse educatie), kinderen met speciale aandachtspunten en kinderen die vooruitlopen in hun ontwikkeling.

Kindin richt zich op vijf basisdomeinen van de kind ontwikkeling, namelijk:

1. Rekenvaardigheid
2. Taalontwikkeling
3. Motorische ontwikkeling
4. Sociaal-emotionele ontwikkeling
5. Oriëntatie op jezelf (voorbereiding op de overgang naar het basisonderwijs)

Wanneer een kind voor het eerst naar de opvang komt, krijgt het een mentor toegewezen. Dit is één van de pedagogisch professionals die direct betrokken is bij de opvang van het kind. Zij/hij is voor ouders het eerste aanspreekpunt totdat het kind de overstap naar een volgende groep maakt. We kijken binnen de groep naar wat een kind kan, doet en hoe het zich gedraagt. Het observeren is gericht op de veiligheid, de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen. Met welbevinden bedoelen we 'hoe het met een kind gaat' op de groep. Naast veiligheid en een optimale ontwikkeling is het van groot belang dat kinderen zich prettig en op hun gemak voelen in de groep. Door te observeren leren we het kind nog beter kennen, zien we wat er goed gaat en waar het ondersteuning bij kan gebruiken. Ieder kind is uniek en in een groep zijn er dus geen twee kinderen hetzelfde.

BSO

Op de BSO heeft de pedagogisch professional de verantwoordelijkheid om de voortgang van elk kind te volgen en te evalueren. Dit helpt niet alleen om eventuele ontwikkelingsachterstanden tijdig te signaleren, maar ook om de sterke punten van elk kind te herkennen en te stimuleren. Dit doen we door het BSO-volgsysteem te gebruiken. Dit bestaat uit observatielijsten en lijsten om samen met de kinderen de BSO te evalueren. Op die manier krijg je zicht op de ontwikkeling en welbevinden van kinderen.

Meer informatie

Wilt u meer weten over Kindin en het volgsysteem van de BSO? De volledige pedagogische werkplannen en beleid zijn hier te vinden:

- [Pedagogisch werkplan BSO](#)
- [Pedagogisch werkplan PO](#)
- [Pedagogisch beleid](#)

PASSENDE OPVANG

Om de kwaliteit van de peuteropvang te monitoren en te borgen is er door de gemeente Dijk en Waard aan adviesbureau Sardes gevraagd een VE-monitor te ontwikkelen en af te nemen onder de GGD VE locaties en basisscholen. Daarmee wil de gemeente inzicht krijgen in de kwaliteit en opbrengsten van voor- en vroegschoolse educatie. Deze VE-monitor wordt in de vorm van een vragenlijst door de peuteropvang groepen van Allente ingevuld zodat wij onze eigen kwaliteit kunnen monitoren en borgen. Vanuit de ingevulde vragenlijst worden de doelen per locatie gesteld en wordt in samenwerking met het onderwijs verder gewerkt aan deze doelen. Het maken en monitoren van resultaatafspraken is wettelijk verplicht voor de voorschoolse educatie (kleuters) en daarop wordt toegezien door de inspectie van het onderwijs. De resultaten zijn niet bedoeld om af te rekenen maar als input voor een onderbouwd gesprek over de kwaliteit van het VE beleid en de uitvoering daarvan.

VOLGEN VAN ONTWIKKELING BINNEN HET ONDERWIJS

Bij IKC De Schatkist geloven we dat ieder kind groeit op zijn eigen manier. We volgen die groei zorgvuldig – in leren én in welzijn. Niet alleen cognitieve vakken als taal en rekenen, maar ook welbevinden, motivatie, creativiteit en sociale vaardigheden krijgen bij ons aandacht. Want leren doe je met hoofd, hart en handen.

We maken gebruik van digitale volgsystemen en observaties, waarbij we doelen centraal stellen. Voor groep 1-2 gebruiken we Mijn Leerlijn, waarin ontwikkeling zichtbaar wordt in leerdoelen én groeilijnen. In de midden- en bovenbouw volgen we de voortgang o.a. via IEP en observaties.

Gesprekkencyclus

Ouders, kinderen en stamgroepleiders vormen samen een team. Vier keer per jaar voeren we een gesprek, waarbij het kind centraal staat en meestal ook aanwezig is:

- Startgesprek: begin schooljaar, kennismaken en doelen bepalen.
- Welbevinden gesprek: november, hoe gaat het?
- Voortgangsgesprek: februari, terugblikken en bijstellen.

- Eindgesprek: juni, afronding van het jaar. Bij kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte stemmen we de gespreksmomenten en -vormen af met ouders.

We geloven dat openheid, vertrouwen en samenwerking essentieel zijn om ieder kind tot bloei te laten komen. Daarom staan we ook buiten de vaste momenten altijd open voor gesprek.

Ons rapport

Bij De Schatkist staat niet alleen het resultaat centraal, maar juist de ontwikkeling. We werken met een rapport waarin de groei van het kind zichtbaar wordt: op sociaal, motorisch, cognitief en emotioneel gebied. Kinderen denken actief mee over hun rapport. Wat heb ik geleerd? Waar ben ik trots op? Waar wil ik verder in groeien? Het rapport wordt twee keer per jaar ingevuld en vormt zo een doorlopend verhaal van het kind, van groep 1 tot en met groep 8. Elk rapport bouwt voort op het vorige en laat zien hoe het kind zich ontwikkelt in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier.

Voor de kleuters gebruiken we een nieuw rapport dat nog beter aansluit bij spelend leren en de natuurlijke ontwikkeling van jonge kinderen. We kijken niet of iets al 'af' is, maar volgen hoe het kind stap voor stap groeit. Zo ontstaat een beeld dat recht doet aan wie het kind is én aan waar het naartoe groeit.

Kindvolgsysteem en toetsing

Bij De Schatkist volgen we de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig en doelgericht. In de groepen 1-2 werken we met Mijn Leerlijn, waarin we leerdoelen en ontwikkeling overzichtelijk volgen. Vanaf groep 3 maken we gebruik van het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). Dit systeem past bij onze visie: het kijkt niet alleen naar kennis, maar ook naar leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit – met aandacht voor hoofd, hart en handen.

We volgen de ontwikkeling volgens het 4xD-model:
Data – Duiden – Doelen – Doen

- In het dagelijks handelen (kleine cyclus) observeren we en stemmen we direct af op wat het kind nodig heeft.
- In de midden-cyclus analyseren we methodegebonden toetsen en groepsgegevens.
- In de grote cyclus gebruiken we de resultaten uit het IEP LVS (halfjaarlijks) om het bredere beeld in kaart te brengen.

Daarnaast nemen we van groep 3 t/m 8 de DMT (Drie Minuten Toets) af om de technische leesontwikkeling te volgen, ook in het kader van het landelijke dyslexieprotocol. In groep 8 maken de kinderen in februari de verplichte doorstroomtoets.

De resultaten worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Waar nodig passen we ons aanbod aan – individueel, in de groep of schoolbreed. Wanneer

een kind beter gedijt bij een eigen leerlijn, stemmen we dit altijd zorgvuldig af met ouders en het kind.

PASSEND ONDERWIJS

We zorgen voor een rijke leeromgeving waarin kinderen zich gezien voelen, en waarin we de begeleiding afstemmen op wat een kind nodig heeft om te groeien – of dat nu extra hulp of juist meer uitdaging is. Soms betekent dit een andere instructiegroep, extra uitleg, verrijkingsmateriaal of ondersteuning van een specialist. We zeggen: zo licht als mogelijk, zo zwaar als nodig – altijd in overleg met kind en ouders. Samen vormen we de basis van een sterk netwerk rondom het kind.

Onze manier van ondersteunen

We werken met instructiegroepen op niveau. Kinderen kunnen – tijdelijk of structureel – in een andere groep of bij een andere collega instructie krijgen. Zo zorgen we ervoor dat het aanbod echt aansluit.

1. Sommige kinderen krijgen verlengde instructie of extra oefentijd.
2. Anderen volgen een compacte route met ruimte voor verdieping of verbreding.

Kinderen die méér aankunnen, krijgen begeleiding vanuit onze specialisten op meer- en hoogbegaafdheid. Zij denken mee over het verrijken van de lesstof en het voorkomen van onderpresteren. Soms is extra ondersteuning buiten de groep nodig. Ook dat stemmen we samen af.

Ondersteuningsniveaus

We onderscheiden vier ondersteuningsniveaus:

1. Basis en lichte ondersteuning binnen de groep.
2. Extra ondersteuning binnen de school, met oog voor preventie.
3. Ondersteuning met externen op school.
4. Verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs als dat beter past.

We volgen de ontwikkeling en evalueren regelmatig met kind, ouders en team. Zo blijven we samen in beweging.

SAMENWERKINGSVERBAND

We zijn aangesloten bij PPO Noord-Kennemerland, waarbinnen scholen en zorg samen optrekken. Wanneer de hulpvraag breder is dan wij als school kunnen bieden, stemmen we dit af in een multidisciplinair overleg (MDO). Ouders zijn hierbij vanzelfsprekend betrokken. Het kind wordt waar mogelijk ook zelf betrokken bij het gesprek. We werken vanuit vertrouwen, met één doel voor ogen: het kind verder helpen in zijn ontwikkeling – op een plek die past.

PPO-NK is bereikbaar via info@ppo-nk.nl of 072-7920110. Meer informatie is te vinden www.ppo-nk.nl

VERSCHILLENDE NIVEAUS VAN ONDERSTEUNING

Op De Schatkist krijgt ieder kind wat het nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. We bieden ondersteuning zo licht als mogelijk en zo intensief als nodig. Samen met ouders, het kind, de stamgroepleider en de intern begeleider brengen we de ondersteuningsbehoefte in kaart. Waar nodig betrekken we externe specialisten. We volgen de ontwikkeling nauwgezet en stemmen de ondersteuning hier voortdurend op af.

We werken met vier niveaus van ondersteuning:

- Niveau 1: basis- en lichte ondersteuning binnen de groep
- Niveau 2: extra ondersteuning binnen de school, gericht op preventie
- Niveau 3: ondersteuning met inzet van externen op school
- Niveau 4: plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening (SBO of SO)

BASIS- EN EXTRA ONDERSTEUNING

Basisondersteuning

Binnen elke groep is sprake van basisondersteuning: een veilige leeromgeving, goed klassenmanagement, aandacht voor verschillen, gestructureerde instructie, sociaal-emotionele begeleiding (o.a. via Kanjertraining) en zorgvuldige leerlingvolgsystemen. Stamgroepleiders stemmen hun onderwijs af op de onderwijsbehoeften van hun groep.

Extra ondersteuning

Wanneer een kind meer nodig heeft dan de basisondersteuning, bekijken we samen welke extra ondersteuning passend is. Denk aan begeleiding door de intern begeleider, ondersteuning in de klas, of inzet van specialisten binnen het IKC. Dit kan tijdelijk of langdurig zijn, afhankelijk van wat het kind nodig heeft.

Samenwerking en hoorrecht

We betrekken ouders actief bij het afstemmen van ondersteuning. Kinderen die extra ondersteuning krijgen en een ontwikkelingsperspectief (OPP) nodig hebben, krijgen vanaf schooljaar 2025-2026 het recht om hierover mee te praten. Ook betrekken wij kinderen die dat willen bij de evaluatie van het ondersteuningsaanbod van het IKC. Hun stem telt mee in hoe wij onze ondersteuning vormgeven. We werken daarnaast samen met externe partners, zoals jeugdzorg, logopedie, het samenwerkingsverband en de GGD.

Grenzen aan ondersteuning

In sommige gevallen is de ondersteuningsvraag van een kind te complex om binnen het reguliere onderwijs op te vangen. Dan zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende onderwijsplek, zoals speciaal (basis)onderwijs.



Evaluatie van de ondersteuning

We volgen en evalueren de geboden ondersteuning voortdurend: op individueel niveau, samen met ouders én het kind, en op IKC-niveau, door in gesprek te gaan met kinderen en het team. We blijven leren en verbeteren, zodat onze ondersteuning blijft aansluiten bij wat kinderen écht nodig hebben.

OUDERSTEUNPUNT

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. Het Jeugd- en oudersteunpunt (JONK) heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo. Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Cnossen (06 30 38 33 32). Zij luistert en denkt graag met je mee.

DOORSTROOM PO-VO

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke mijlpaal. Bij De Schatkist begeleiden we deze fase zorgvuldig, in nauwe samenwerking met het kind, de ouders en toekomstige vervolgschool.

Schooladvies en gesprekken

- Groep 7: aan het eind van het schooljaar ontvangen kinderen een voorlopig schooladvies, gebaseerd op hun ontwikkeling, werkhouding en leerresultaten. In november voeren we hierover een voortgangsgesprek met kind en ouders.
- Begin januari: volgt het definitieve schooladvies, conform Rijksoverheidsregels. Basisscholen mogen enkelvoudige of tweevoudige adviezen geven (bijv. vmbo kb/havo).

Doorstroomtoets (IEP)

In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Als deze toets een hoger niveau suggereert, wordt het advies bijgesteld – tenzij het in het belang van het kind is om dit niet te doen, met duidelijke motivatie. In maart bespreken we de uitslag in een afrondend gesprek.

Aanmelding en centraal aanmeldmoment

- Ouders melden hun kind zelf aan bij de gekozen VO-school, passend bij het schooladvies.
- De landelijke vo-aanmeldweek is ieder jaar van 25 tot en met 31 maart. Uiterlijk vóór 1 april staat het kind als gelijktijdig aangemeld geregistreerd.

Warme overdracht en onderwijskundig rapport (OKR)

We verzorgen een warme overdracht naar de VO-school. Dat betekent dat we een compleet beeld overdragen via het onderwijskundig rapport en, indien wenselijk, in een gesprek met de nieuwe school. In de regio stemmen we af of alle leerlingen of alleen leerlingen met extra ondersteuning worden besproken, en of kind en ouders hierbij aanwezig zijn.

Recht op meedenken voor ouders en kinderen

- Ouders worden actief betrokken bij het gehele traject.
- Vanaf schooljaar 2025-2026 hebben kinderen geen verplichting, maar wel het recht om mee te praten over hun OPP (ontwikkelingsperspectief) en over het totale ondersteuningsaanbod van de school.

Persoonlijk advies en JONK

- Ouders melden hun kind aan bij de VO-school die het best aansluit.
- Voor extra informatie over de PO–VO-overgang kunnen ouders terecht op www.jo-nk.nl of contact opnemen met Eva Schmidt Cnossen (06 30 38 33 32), die graag meedenkt.

Let op: JONK is geen adviserende onderwijsinstelling, maar een steunpunt voor informatie en bijeenkomsten.



RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

OPBRENGSTEN

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

De Inspectie van het Onderwijs kijkt elk jaar of scholen voldoende onderwijsresultaten behalen. Hiervoor gebruikt de inspectie de uitslagen van de doorstroomtoets (groep 8). Daarbij kijkt men of kinderen het gewenste taal- en rekenniveau halen.

Er zijn twee niveaus:

1. Het fundamentele niveau: het basisniveau dat leerlingen minimaal moeten halen;
2. Het streefniveau: een hoger niveau dat laat zien dat leerlingen boven verwachting presteren.

Deze niveaus heten de referentieniveaus.

De inspectie heeft vooraf bepaald hoeveel procent van de leerlingen minimaal aan deze niveaus moet voldoen. Dit noemen we signaleringswaarden. Als de schoolresultaten onder die waarden liggen, is dat een signaal om samen kritisch naar de kwaliteit van het onderwijs te kijken.

In groep 8 maken alle leerlingen van De Schatkist de IEP-doorstroomtoets. De resultaten geven ons zicht op de beheersing van de basisvaardigheden taal en rekenen en vormen een onderdeel van de brede ontwikkeling die we volgen.

De gemiddelde scores van onze leerlingen op de IEP-doorstroomtoets van schooljaar 2024-2025 zijn als volgt:

- Taalverzorging (lezen): 84% beheersing.
Boven de signaleringswaarde (75%)
- Taalverzorging (spelling/taalregels): 73% beheersing
Boven de signaleringswaarde (70%)
- Rekenen: 67% beheersing
Onder de signaleringswaarde (75%)

Bij De Schatkist volgen we deze resultaten nauwkeurig en gebruiken we ze als input voor schoolontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. Waar de resultaten onder de signaleringswaarde liggen, analyseren we de mogelijke oorzaken en nemen we gerichte maatregelen, zoals extra begeleiding, professionalisering van stamgroepleiders en aanpassing van het onderwijsaanbod. We doen dit altijd met het belang van elk kind voorop.

UITSTROOM

De gemiddelde resultaten van onze school in de afgelopen jaren op de IEP-Eindtoets zijn:

2023: 79,2

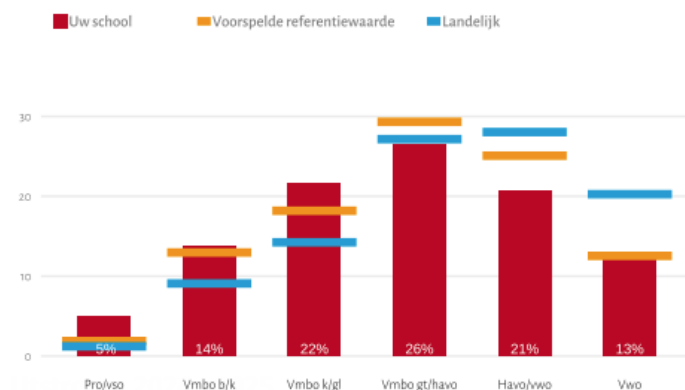
2024: 71

2025: 70,3

Schooljaar 2024-2025 hebben wij de niet norm behaald die op grond van de kenmerken van onze leerling populatie mocht worden verwacht. 83% van de kinderen heeft 1F niveau behaald 1en 7% heeft het 1F niveau niet behaald. Onze ambitiewaarde staat op 95%, de schoolweging op 96%.

27% van de leerlingen heeft 2F niveau behaald. De ambitiewaarde van 58% en de schoolweging van 53% zijn niet gehaald.

Daarnaast kijken wij naar de bereikte leergroei van leerlingen en groepen. Wij zijn van mening dat elke leerling op elk moment leergroei moet laten zien, in lijn met de verwachting die wij hebben. Voor leerlingen die zich niet naar verwachting ontwikkelen, wordt een verdere analyse uitgevoerd om gerichte aanvullende hulp te kunnen bieden. Hierop hebben we het afgelopen jaren ingezet en zullen dit in de komende jaren verder doorvoeren. In ons schoolplan en jaarplan staan de verbeterpunten toegelicht



Schooladvies	Procent
Praktijk	3
Basis	6,5
Basis kader	16
Kader	6,5
Kader/TL	19
GL/TL	10
TL/Havo	16
Havo	3
Havo/Vwo	19
Vwo	3



OVERIGE RESULTATEN

Sociale veiligheid op IKC De Schatkist

Op De Schatkist vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien en veilig voelt. Een kind dat zich prettig voelt in de groep en in contact met anderen, komt tot leren en kan zichzelf ontwikkelen. Daarom werken we dagelijks aan een veilige sfeer, waarin ruimte is voor verschillen, respect en samen leren leven.

Afgelopen jaar hebben we als team bewust ingezet op het versterken van de sociale veiligheid. In vergelijking met vorig schooljaar zien we hierin een positieve ontwikkeling. Kinderen geven aan zich vaker op hun gemak te voelen in hun groep en ervaren minder spanningen of angst voor agressie. Ook zien we dat groepen rustiger zijn geworden, dat er minder conflicten zijn en dat stamgroepleiders steviger in hun rol staan bij het omgaan met gedrag en groepsprocessen.

De resultaten van de Kanjertraining-meting laten dit ook zien. Gemiddeld scoren onze groepen op of boven het landelijk gemiddelde als het gaat om welbevinden, veiligheidsbeleving en het optreden van de stamgroepleider bij onrust of onveilig gedrag. Dat is een mooie stap, en laat zien dat onze inzet effect heeft gehad. Tegelijkertijd zijn er ook groepen waar we merken dat het nog niet vanzelf gaat. Soms spelen er groepsdynamieken of spanningen die extra aandacht vragen. Daar zijn we mee aan de slag gegaan, onder

andere via kindgesprekken, inzet van de Bergkristal als tijdelijke voorziening en extra ondersteuning op sociaal gebied.

Als team zien we dat kinderen opbloeien als zij zich serieus genomen voelen, verantwoordelijkheid krijgen en weten waar ze aan toe zijn. We blijven daarom inzetten op de kracht van het dagelijks gesprek in de kring, op wekelijkse Kanjerlessen en op het versterken van het contact tussen stamgroepleiders, kinderen en ouders. Samen zorgen we voor een klimaat waarin verschillen bespreekbaar zijn, en waarin fouten maken mag.

Voor komend schooljaar is het verder versterken van het welzijn en welbevinden van kinderen één van onze prioriteiten. We blijven bouwen aan een doorgaande lijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling, waarin veiligheid, vertrouwen en verbondenheid centraal staan. Binnen de structuur van ons Jenaplanonderwijs blijven we ruimte geven aan vieren, spreken en spelen – als belangrijke pijlers van een veilige schoolcultuur.

We zijn trots op wat we als stamgroepleiders, kinderen en ouders samen al hebben bereikt. En we weten: sociale veiligheid is nooit af. Het vraagt om dagelijkse aandacht, samen leren en een open houding. Die weg blijven we samen bewandelen.

VEILIGHEID OP ONS IKC

OPVANG

Allente heeft een actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid, vertaald naar de locatie gebonden plannen. Per locatie wordt in het locatie gebonden plan risico's onderkend en beschreven hoe we hiermee omgaan. Ook wordt beschreven hoe kinderen geleerd wordt om te gaan met kleine risico's. Het beleid en de beschrijving worden actueel gehouden door periodieke evaluatie en na gebeurtenissen die daartoe aanleiding geven (bijvoorbeeld door een verbouwing, ongeval, nieuwe inzichten e.d.) In het locatie gebonden plan is de achterwachtingregeling opgenomen voor de situaties dat er slechts één pedagogisch professional op de locatie is. Daarnaast is in dit beleid beschreven hoe uitvoering wordt gegeven aan het vier-ogen-principe. Het vier-ogen-principe geldt alleen voor de opvang van 0 tot 4-jarigen.

ONDERWIJS

Vanuit de WPO (Wet Primair Onderwijs) zijn wij verplicht informatie over het veiligheidsbeleid op te nemen in de IKC-gids. Deze is te vinden via deze link.

SOCIALE VEILIGHEID EN PESTEN

Een veilige leeromgeving is de basis voor ontwikkeling en welbevinden. Bij IKC De Schatkist vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen in de groep, op het plein en in de hele school. We werk daarom actief aan een positief pedagogisch klimaat, waarin samen leven en leren centraal staan.

Om de sociale veiligheid te monitoren maken we gebruik van Kanvas. Twee keer per Jaar vullen de kinderen van groep 1 t/m 8 een vragenlijst in, waarmee we inzicht krijgen in hoe zij het klimaat in de school ervaren. Deze uitkomsten bespreken we in het team en gebruiken we om, waar nodig, gerichte acties te ondernemen.

Het beleid tegen pesten is onderdeel van ons veiligheidsbeleid en wordt binnen het IKC gecoördineerd door Renske Colli. Zij ziet erop toe dat afspraken nageleefd worden en dat signalen serieus worden genomen.

Kinderen en ouders kunnen bij haar terecht als er zorgen zijn over pestgedrag of als een kind zich onveilig voelt. Natuurlijk gaan de meeste kinderen eerst naar hun eigen stamgroepleider, maar als dat lastig is, kunnen ze altijd bij het aanspreekpunt terecht. Samen wordt dan gekeken wat er nodig is om de situatie te verbeteren.

Renske is bereikbaar op haar werkdagen en via mail: r.colli@allente.nl

MELDCODE

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Een veilige omgeving is voor elk kind essentieel. Binnen IKC De Schatkist volgen we de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van Allente. Deze meldcode helpt ons om zorgvuldig en stap voor stap te handelen bij signalen van onveiligheid.

De meldcode bestaat uit vijf stappen:

1. Signaleren en vastleggen van zorgen
2. Overleg met deskundigen of advies vragen bij Veilig Thuis
3. Gesprek met het kind en/of ouder(s), afhankelijk van de situatie
4. Afwegen van de signalen en hulp organiseren
5. In uiterste gevallen: een melding doen bij Veilig Thuis

De meldcode is te vinden op de website van [Allente](https://www.allente.nl).

Binnen De Schatkist is Kim Ceelie onze aandachtsfunctionaris. Zij is aanspreekpunt voor collega's, ondersteunt bij de uitvoering van de meldcode en onderhoudt contact met externe partners. Kim zorgt er ook voor dat kindermishandeling blijvend aandacht krijgt binnen ons beleid.



OUDERBETROKKENHEID

MR & LOR (IKC-RAAD)

Binnen IKC De Schatkist vinden we het belangrijk dat ouders en medewerkers meedenken en meepraten over het beleid. Op dit moment doen we dat via een medezeggenschapsraad (MR), bestaande uit drie ouders en drie stamgroepleiders. De MR denkt mee over belangrijke thema's binnen het onderwijs, zoals schoolontwikkeling, veiligheid en onderwijstijd. Omdat ons IKC verder groeit – met zowel opvang als onderwijs – werken we toe naar een bredere vorm van medezeggenschap: een IKC-raad. Deze raad zal in de toekomst bestaan uit een vertegenwoordiging van ouders en medewerkers van zowel de basisschool (MR) als de opvang (LOR – Lokale Oudergeleding Raad).

Zolang de buitenschoolse opvang nog in opbouw is, blijven we voorlopig werken met de huidige MR-structuur. Zodra de samenwerking binnen het IKC verder verstevigd is, zullen we gezamenlijk de stap zetten naar een integrale vorm van medezeggenschap, passend bij de doorgaande lijn en samenwerking die we binnen IKC De Schatkist nastreven.

CENTRALE ALLENTE RAAD (CAR)

De centrale medezeggenschap is bij Allente integraal georganiseerd voor opvang en onderwijs samen in de Centrale Allente Raad (CAR). De CAR bestaat uit ouders en personeelsleden die zijn afgevaardigd vanuit de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad onderwijs, de Ondernemingsraad opvang en de Lokale Ouderraad opvang. Samen hebben zij medezeggenschap over onderwerpen die centraal spelen binnen Allente. De CAR heeft een belangrijke rol bij de totstandkoming van beleid dat voor alle locaties van Allente geldt. De leden van de CAR houden bevoegdheid conform wettelijke bepalingen die voor opvang en onderwijs gelden en houden contact met hun eigen achterban voor het ophalen en geven van informatie.

OUDERRAAD (COR)

De ouderraad helpt bij de organisatie van verschillende binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals de schoolfotograaf, de sint- en kerstviering, sportdagen, het aankleden van de openbare ruimtes in de school bij vieringen, het afscheid van groep acht en het betrekken van andere ouders bij de georganiseerde activiteiten. Tenslotte is de ouderraad verantwoordelijk voor het inzamelen en beheren van de vrijwillige financiële ouderbijdrage. Hierover wordt verantwoording afgelegd in het financieel jaarverslag, welke tijdens de Algemene Ledenvergadering wordt gepresenteerd.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Deze bijdrage is vrijwillig en het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan de activiteit. De ouders in de MR hebben ingestemd met de hoogte van de bijdrage. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,-. Daarvan bekostigen we schoolactiviteiten, kerst, Sinterklaas, sportdag, etc.

Daarnaast wordt er aan de ouders van groep 8 een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp. Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld en daar krijgen de betreffende ouders bericht over.

Het is mogelijk om de ouderbijdrage via de Dijk&Waard pas of de Alkmaarpas te betalen. Voor de betaling via de pas kun je bij de directie terecht.

HULP OP SCHOOL

Op IKC De Schatkist geloven we in de kracht van samenwerking tussen school en thuis. Kinderen leren en groeien het best als ouders en school samen optrekken. Daarom vinden we ouderbetrokkenheid niet alleen waardevol, maar ook onmisbaar.

We nodigen ouders uit om actief betrokken te zijn bij het leven op school. Dat kan op veel manieren: van hulp bij een uitstapje, een leesgroepje begeleiden, meedenken in de ouderraad of ondersteuning bieden bij een viering of projectweek. Samen zorgen we voor een rijke, inspirerende leeromgeving.

Tegelijkertijd vragen we van ouders dat zij verantwoordelijkheid nemen voor een goede samenwerking met school:

- Door hun kind op tijd op school te brengen;
- Door school op de hoogte te houden van belangrijke veranderingen thuis;
- Door in gesprek te blijven bij zorgen of vragen;
- En door betrokken te zijn bij het leren en welbevinden van hun kind.

We stemmen af waar nodig, vielen samen successen, en zoeken samen naar oplossingen als het even niet vanzelf gaat. We zijn als IKC een gemeenschap waarin we bouwen aan een veilige en stimulerende plek voor alle kinderen – dat kunnen we alleen samen doen.

RECHTEN EN PLICHTEN

Binnen IKC De Schatkist hechten we veel waarde aan een open en respectvolle samenwerking tussen ouders, opvang en school. Ouders hebben hierin zowel rechten als plichten, vastgelegd in landelijke wet- en regelgeving, zoals de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet kinderopvang en de Wet medezeggenschap op scholen (WMS).

Ouders hebben recht op:

- Informatie over de ontwikkeling, het welzijn en de begeleiding van hun kind;
- Inspraak via de medezeggenschapsraad (MR) en, in de toekomst, de IKC-raad;
- Het inzien van opvang- en schoolbeleid, protocollen en informatie over de organisatie;
- Vertrouwelijke behandeling van gegevens en respect voor de privacy van het kind en het gezin;
- Het maken van een weloverwogen keuze voor opvang en/of onderwijs en het aanvragen van extra ondersteuning waar nodig.

Ouders hebben de plicht om:

- Het kind op tijd en regelmatig naar de opvang/school te brengen;
- Samen te werken met het team (opvang en school) in het belang van hun kind;
- Belangrijke informatie te delen die van invloed kan zijn op de ontwikkeling of begeleiding van het kind;
- Zich respectvol te gedragen ten opzichte van de medewerkers, andere ouders en kinderen;
- Deel te nemen aan oudergesprekken en bij te dragen aan een goede communicatie tussen thuis en opvang/school.

Samen zorgen we voor een veilige, betrokken en ontwikkelingsgerichte omgeving voor ieder kind. We geloven in partnerschap, waarbij ouders en professionals elkaar versterken.

AANMELDING EN TOELATING

Aanmelden opvang

Aanmelden voor opvang kan via het [aanmeldformulier](http://www.allente.nl) op www.allente.nl.

Na het insturen van dit formulier ontvang je de bevestiging van inschrijven van de afdeling kindplanning. Voordat je kind start op de opvang wordt er contact opgenomen door de mentor van de groep om met elkaar een kennismakingsgesprek in te plannen.

Aanmelden onderwijs

In de Wet op Primair Onderwijs is de toelatingsleeftijd van kinderen geregeld. Een kind mag toegelaten worden tot een school voor primair onderwijs als hij/zij 4 jaar

is. Als een school kinderen eerder toelaat dan 4 jaar zijn zij niet verzekerd. Een uitzondering hierop zijn de twee wendagen die worden afgesproken.

Aanmelden kan op elk moment voorafgaand aan de 4e verjaardag van het kind. Wij verzoeken ouders echter minimaal 6 maanden van tevoren aan te melden.

Als je geïnteresseerd bent in onze school, kun je contact opnemen voor een afspraak en een rondleiding, waarna je je kind schriftelijk kunt aanmelden middels een formulier voorzien van een handtekening van de ouders. Een aanvraag voor een rondleiding kun je doen via

www.ikc-deschatkist.nl of via de mail:

ikcdeschatkist@allente.nl

Na aanmelding onderzoekt de school of er sprake is van extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en of de school hieraan kan voldoen.

Als het kind is ingeschreven, krijg je hiervan een schriftelijke bevestiging. Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 4 wordt, neemt de kwaliteitscoördinator contact met u op voor een intakegesprek. Zes weken voordat je kind 4 jaar wordt, word je door de stamgroepleider gebeld voor het maken van een afspraak voor de wendagen (twee ochtenden en een hele dag) en een kennismakingsgesprek.

Bij het inschrijven conformeer je je aan de (gedrags-) regels, afspraken en lesaanbod zoals die gelden op ons IKC.

Overstappen van school

Indien kinderen overstappen naar onze school volgen wij onderstaand stroomschema. Er vindt altijd eerst een gesprek plaats tussen de intern begeleiders van beide scholen. Wij onderzoeken of wij kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. De directeur neemt het besluit tot al dan niet toelaten na overleg met de IB-er, informatie van de huidige school en afweging van de belangen van alle kinderen in de groep. Voor dit proces hebben wij als school maximaal 6 weken de tijd.

Uitschrijven onderwijs

Een tussentijds vertrek van school door verhuizing, overplaatsing, verwijdering of andere redenen, proberen wij altijd zo goed mogelijk te laten verlopen. Voor de uitschrijving van kinderen wordt gebruik gemaakt van de gegevens van de nieuwe school, die de ouder ons doorgeeft. Wij zullen een overdracht naar de nieuwe school verzorgen via een digitaal beveiligd systeem.



KLACHTENREGELING

We doen elke dag ons best uw kind de best mogelijke opvang en onderwijs te bieden. Toch kan er wel eens iets mis gaan. Er kunnen gebeurtenissen plaatsvinden waar u het als ouder niet mee eens bent. In gesprek gaan helpt en leidt vaak tot oplossingen. We vragen u dan ook om uw klacht eerst met de betrokken persoon te bespreken of in gesprek te gaan met de IKC-directeur. Voor klachten over onderwijs kunt u ook contact opnemen met de interne contactpersoon, Marieke Ettema m.ettema@allente.nl die u zo nodig door kan verwijzen. Soms kan een verschil van inzicht zo groot zijn, dat u hierover een formele klacht wilt indienen. Allente heeft voor dergelijke situaties een [klachtenregeling voor opvang](#) en een [klachtenregeling voor onderwijs](#) vastgesteld. Deze is te vinden op de website van Allente. Iemand die met een klacht zit, kan dat het beste eerst kenbaar maken bij het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. U kunt dit doen via het [klachtenformulier](#) op de website van Allente. Binnen 5 werkdagen wordt dan contact met u opgenomen.

Als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u uw klacht indienen bij een externe klachtencommissie.

Voor klachten over **opvang** kunt u terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang. U kunt telefonisch contact met hen opnemen via 0900-1877. Een klacht indienen kan via de [website van het Klachtenloket](#). Op deze website kunt u ook meer [informatie vinden voor ouders](#).

Voor klachten over **onderwijs** is Allente aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030- 280 95 90, info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Omdat het niet altijd gemakkelijk is om klachten te bespreken, hebben we een externe vertrouwenspersoon, dhr R. Musman, waar ouders een beroep op kunnen doen. U kunt bij de vertrouwenspersoon terecht voor steun en advies over het kiezen van de juiste weg voor de behandeling van uw klacht.

U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via r.musman@onderwijsversterkers.nl of telefonisch via 06 52 34 65 36.

Vertrouwensinspecteur

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering kunt u terecht bij de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar op 0900 11 13 111 (lokaal tarief).

Medewerkers van het IKC, dus ook de interne contactpersoon, zijn wettelijk verplicht een vermoeden van een seksueel misdrijf jegens een minderjarige in de opvang- of schoolsituatie te melden aan de directie van het IKC. De directie is verplicht een dergelijk vermoeden te melden aan de vertrouwensinspecteur.

LEERPlicht, Afwezigheid en Verlof

Kinderen mogen vanaf de dag dat zij 4 jaar worden naar school. Als een kind 5 jaar is, is het volgens de wet leerplichtig en moet het alle lessen volgen die de school organiseert binnen de schooltijden.

Ziekte en afwezigheid

Je kunt je kind ziekmelden (graag voor 8.30 uur) via Social Schools of telefonisch, via 072 57 157 74 (Smaragd) of 072 57 20 437 (Onyx).

Alle basisscholen zijn verplicht verzuimmeldingen in te voeren in hun schooladministratiesysteem. Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten wij het verzuim melden. Dit geldt voor kinderen die regelmatig afwezig zijn, regelmatig te laat komen of als er sprake is van luxe verzuim.

Verder vragen we je aandacht voor het gegeven dat de directeur verplicht is melding te doen van ongeoorloofd schoolverzuim bij de leerplichtambtenaar. Tegen de ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces-verbaal worden opgemaakt.

Verlof aanvragen

In de Leerplichtwet is geregeld dat een ouder voor bepaalde gelegenheden vrij kan vragen voor een kind. U kunt hierbij denken aan het bijwonen van een huwelijk of jubileum van bloedverwanten, ziekte of overlijden van bloedverwanten of een verhuizing. Dit kan voor maximaal 10 dagen per jaar.

Kinderen mogen buiten de schoolvakanties niet op vakantie. Uitzondering op deze regel geldt voor ouders die vanwege hun specifieke beroep slechts buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan. Dit verlof kan alleen verleend worden als uit een werkgeversverklaring blijkt dat geen verlof binnen officiële vakanties mogelijk is. Het extra vakantieverlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar en duurt maximaal 10 dagen.

Voor een vrije dag en voor vakantieverlof vraagt u vooraf en tijdig toestemming aan de directeur van het IKC. Hoe u dat kunt doen, leest u op de website van de [gemeente Dijk en Waard](#). Ook vindt u hier meer informatie over leerplicht en verlof aanvragen.

Therapie onder schooltijd

Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn leerlingen leerplichtig. Dit betekent dat leerlingen aanwezig moeten zijn op school én dat de onderwijstijd gebruikt moet worden voor onderwijs. Alles wat geen onderwijs is (of daarmee in verband kan worden gebracht) kan niet plaatsvinden tijdens schooltijd. Dit betekent dat het volgen van therapie onder schooltijd in principe niet is toegestaan. Therapieën zoals logopedie en fysiotherapie zullen dan ook in de meeste gevallen na schooltijd moeten

plaatsvinden. Slechts in uitzonderlijke situaties mag een leerling op medische indicatie een therapie volgen onder schooltijd. De directeur van de school beslist over de aanvraag. Let op: dit geldt dus ook als de therapiekosten door ouders/verzekering worden gedragen.

INFORMATIE AAN NIET SAMENWONENDE OUDERS

Elke school heeft te maken met ouders met een verbroken relatie. Het is dan soms lastig om te bepalen welke ouder geïnformeerd wordt over belangrijke zaken rond het kind. In eerste instantie is het de taak van (gescheiden) ouders om elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. In sommige gevallen is de relatie tussen de ouders echter zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. Het is dan zaak dat berokkenen weten hoe de informatieverstrekking aan ouders vanuit het IKC geregeld is.

Uitgangspunt voor ons is dat het IKC neutraal is en we ons niet laten betrekken in een eventueel conflict tussen de ouders. We zullen altijd handelen in het belang van het kind. Voor de informatieverstrekking aan gescheiden ouders maakt het verschil of een ouder het gezag heeft. Het IKC heeft een actieve informatieplicht richting ouders die het gezag over hun kind(eren) hebben. Als beide ouders gezag hebben, ontvangen zij van ons dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie.

We nodigen beide ouders uit voor alle belangrijke contactmomenten, zoals:

- informatieavonden aan het begin van het schooljaar;
- rapportgesprekken en voortgangsgesprekken;
- gesprekken over de ondersteuning of het ontwikkelingsperspectief (OPP);
- advies- en eindgesprekken in groep 8 rondom de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Ook bij andere relevante gesprekken waarbij we het belangrijk vinden dat beide ouders geïnformeerd zijn of meedenken, streven we naar betrokkenheid van beide gezagsouders. Uiteraard gaan we daarbij zorgvuldig om met situaties waarin sprake is van gescheiden ouderschap of specifieke afspraken.

Ook ouders zonder gezag hebben recht op informatie van ons over hun kind. Deze ouder moet daarvoor dan wel om een verzoek indienen bij de directeur. Wij zullen deze ouder informeren over belangrijke zaken van het kind zoals de leerprestaties en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De informatie wordt echter niet verstrekt als het belang van het kind zich daartegen verzet. Het IKC maakt hierin een eigen afweging waarbij de veiligheid van het kind een rol speelt.

Bij aanmelding van nieuwe kinderen vragen wij standaard naar het ouderlijk gezag en naar namen en adressen van beide ouders.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsen of verwijderen van een kind is binnen Allente een maatregel die zelden genomen wordt. Omdat kinderen en hun ouders recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling heeft Allente een procedure vastgesteld waarin schorsing en verwijdering van kinderen zijn geregeld. De regeling is te vinden op de website van [Allente](#).

Slechts in uiterste gevallen zal overgegaan worden tot schorsing of verwijdering van een kind. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een kind en/of ouders. Een kind kan geschorst worden voor één of enkele dagen. Het besluit tot schorsing wordt door de directeur genomen en schriftelijk aan de ouders meegedeeld. Hierbij wordt vermeld wat de reden van de schorsing is. De leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie worden geïnformeerd over de schorsing. De schorsingsperiode wordt veelal gebruikt om met de ouders en eventueel met het kind een gesprek te voeren om de waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over het vervolgtraject.

Een besluit tot verwijdering kan slechts genomen worden door het bevoegd gezag. De directeur is betrokken bij de voorbereiding van het besluit. Het bevoegd gezag maakt bij het besluit een zorgvuldige afweging tussen het belang het belang van het kind en het belang van de school. Verwijdering kan een sanctie zijn als er sprake is van ernstig en voortdurend wangedrag van het kind of de ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en ouders. Verwijdering kan ook een onderwijskundige maatregel zijn als de school niet (meer) kan voldoen aan de onderwijs- en zorgbehoeften van het kind.

MEDICIJNVERSTREKKING

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica of Ritalin. Ouders vragen dan aan de medewerker om deze middelen te verstrekken wanneer zij zelf niet in de gelegenheid zijn op dat tijdstip de medicijnen toe te dienen. De verantwoordelijkheid blijft bij de ouders. Wanneer mogelijk moet het kind geleerd worden zelf de medicijnen in te nemen of toe te dienen. Om de gezondheid van kinderen te waarborgen is het van groot belang dat de geneesmiddelen op een juiste wijze worden verstrekt.

De toestemming voor het geven van medicijnen wordt schriftelijk vastgelegd via het formulier in het protocol medicijnverstrekking. Deze is te vinden op de website van [Allente](#).



VERZEKERINGEN EN AANSPRAKELIJKHEID

Allente heeft voor al haar opvang- en onderwijslocaties een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, medewerkers, vrijwilligers) verzekerd. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als voor degenen die voor de school actief zijn (medewerkers en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij wijzen ouders in dit verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is het IKC/het bestuur niet (zondermeer) aansprakelijk voor alles wat tijdens opvang- op onderwijsuren gebeurt. Het IKC heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Als bijvoorbeeld tijdens de gymles een kind een bal schopt op de bril van een ander kind en de bril daardoor beschadigd raakt, is Allente hiervoor wettelijk niet aansprakelijk. De schade zal dan ook niet door Allente vergoed worden. Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind dat tijdens de opvang- of onderwijsuren of tijdens door het IKC georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



PRIVACY

Op IKC De Schatkist hechten we veel waarde aan de privacy van onze leerlingen en gaan we zorgvuldig om met hun persoonsgegevens. Dit is vastgelegd in ons privacyreglement dat is goedgekeurd door de Centrale Allente Raad. Zowel de [opvang](#) als [onderwijs](#) heeft een privacyreglement. Daarnaast is er een externe Functionaris Gegevensbescherming (FG) aangesteld die toezicht houdt op de naleving van het privacybeleid.

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens zijn gegevens die iets zeggen over een persoon. Wij verwerken alleen persoonsgegevens die nodig zijn voor goede opvang en onderwijs, leerlingbegeleiding en een soepele organisatie daarvan. In onze privacyverklaring staat beschreven welke gegevens wij verzamelen, waarom we dat doen en hoe we daarmee omgaan.

Bij aanmelding van een leerling ontvangen wij gegevens van ouders. Leerkrachten en ondersteunend personeel voegen hier informatie aan toe, zoals toetsresultaten en observaties. Soms verwerken we ook bijzondere persoonsgegevens, bijvoorbeeld over dyslexie, ADHD of medische omstandigheden als dit nodig is voor passende ondersteuning. Uiteraard houden wij ons bij al deze verwerkingen aan de geldende wetgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Foto's en video's

Ook foto's en video's vallen onder persoonsgegevens. Wij vragen u jaarlijks om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld voor de schoolwebsite of nieuwsbrief. Deze toestemming is vrijwillig en kan op elk moment worden ingetrokken. Wanneer toestemming is gegeven, blijven we zorgvuldig afwegen of publicatie gepast is.

We begrijpen dat u graag foto's maakt tijdens schoolactiviteiten. Houd dan rekening met de privacy van andere kinderen en ouders. We vragen u om terughoudend te zijn met het maken en delen van beeldmateriaal, met name op sociale media.

Tips voor ouders/verzorgers:

- Maak foto's en video's uitsluitend voor privégebruik.
- Deel geen beelden op openbaar toegankelijke platforms.
- Maak bij voorkeur overzichtsfoto's waarop kinderen niet herkenbaar zijn.
- Maak close-ups alleen van uw eigen kind.
- Vermijd het fotograferen van andere kinderen zonder toestemming.

Vragen over privacy

Heeft u vragen of zorgen over privacy? Dan kunt u contact opnemen met onze interne privacy officer via privacy@allente.nl. Onze externe Functionaris Gegevensbescherming kunt u bereiken via j.schildwacht@cedgroep.nl.

MOBIELE TELEFOONS, TABLETS EN SMARTWATCHES

Sinds schooljaar 2024-2025 zijn mobiele telefoons, tablets en smartwatches wettelijk niet meer toegestaan in de klas. De Rijksoverheid zegt hier het volgende over: "Er is steeds meer bewijs dat mobiele telefoons in de les schadelijk zijn. Leerlingen kunnen zich minder concentreren en hun prestaties lijden eronder. Daar moeten we leerlingen tegen beschermen. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf schooljaar 2024-2025 niet meer toegestaan in de klas.

Als mobiele telefoons noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les, zijn ze wel toegestaan. Bijvoorbeeld in een les over mediawijsheid. En leerlingen die afhankelijk zijn van hun telefoon mogen deze wel gebruiken. Bijvoorbeeld om medische redenen of door een beperking."

Dit betekent dat mobiele telefoons en smartwatches voor kinderen op ons IKC niet zijn toegestaan. Als ouders graag willen dat een mobiele telefoon mee gaat voor na schooltijd of onderweg, dan blijft de telefoon op de gang in de tas.

Ook op de BSO geldt deze regel. Indien een kind een mobiele telefoon meeneemt, blijft deze tijdens de opvang in de tas en wordt niet gebruikt. Let op: dit is op eigen risico. IKC De Schatkist is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van telefoons of smartwatches.

VERVOER VAN KINDEREN IN PARTICULIERE AUTO'S

Tijdens excursies komt het voor dat kinderen van het IKC vervoerd wordt met particuliere auto's. Het gaat daarbij om relatief kleine afstanden. Voor het vervoer van kinderen in auto's bestaan wettelijke regels. Het IKC is verplicht de veiligheid van de kinderen te waarborgen. Als een ouder in zijn/haar auto kinderen vervoert, geldt er ook aansprakelijkheid voor deze ouder.

We hebben de volgende uitgangspunten bij het vervoer van kinderen in particuliere auto's:

- Ouders die kinderen vervoeren tijdens een excursie hebben een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Daarnaast hebben zij ook een inzettendenverzekering voor het aantal zitplaatsen dat de auto heeft.
- De auto is voorzien van gordels vóór- en achterin. Elk kind maakt tijdens het vervoer gebruik van een gordel. Er worden niet meer kinderen vervoerd dan er gordels zijn.

- Voorin worden alleen kinderen vervoerd die langer dan 1,35 meter zijn.
- Kinderen die kleiner dan 1,35 meter zijn, maken gebruik maken van een goedgekeurd en passend autostoeltje of een goedgekeurde zittingverhoger in combinatie met de autogordel.
- Als kinderslot op de achterportieren aanwezig is, wordt daar gebruik van gemaakt.

SPONSORING

Er is sprake van sponsoring als een school een geldelijke of materiële bijdrage ontvangt waar verplichtingen tegenover staan waar de leerling in schoolverband mee wordt geconfronteerd. De minister van onderwijs heeft samen met tien landelijke organisaties waaronder de PO-raad een sponsorconvenant opgesteld. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. De belangrijkste uitgangspunten van het convenant zijn:

- de samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- de onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed;
- het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.

Onze school onderschrijft dit convenant. Het ligt ter inzage op school.

De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op beslissingen van het bevoegd gezag over sponsoring.



PEUTEROPVANG BUITENSCHOOLSE OPVANG BASISSCHOOL

IKC De Schatkist

Smaragd 27 | 1703 GA | Heerhugowaard | 072 57 157 74

Onyx 89 | 1703 CG | Heerhugowaard | 072 57 20 437

ikcdeschatkist@allente.nl | www.ikc-deschatkist.nl