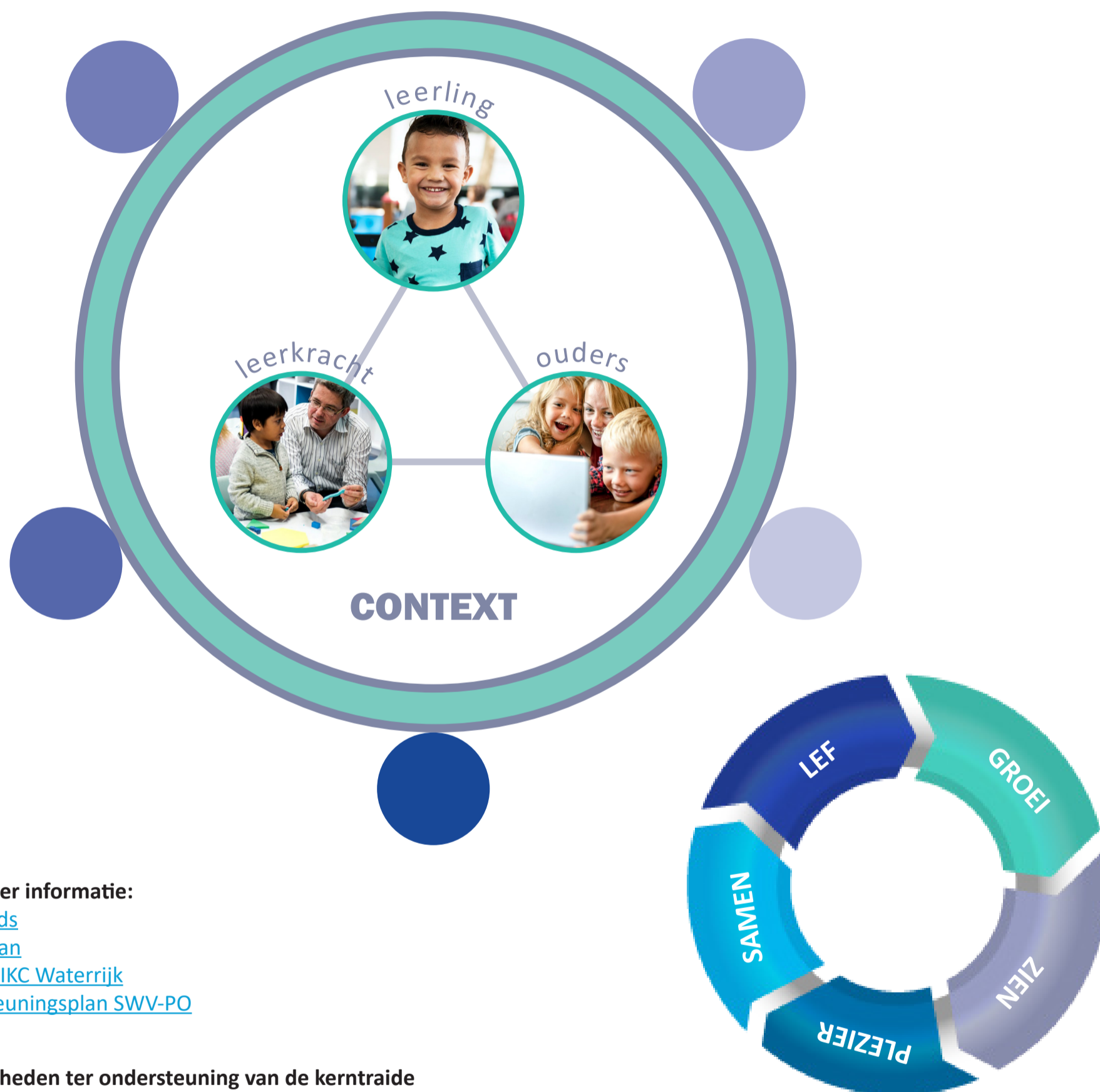


Schoolondersteuningsprofiel

De kerntriade leerkracht - ouders - kind zoekt samen naar de best passende mogelijkheden binnen de context ten behoeve van de meest optimale ontwikkeling van het kind.

Met de context bedoelen we deze leerling in deze omgeving en omstandigheden. De context bepaalt de mogelijkheden van en grenzen aan het bieden van passend onderwijs. Samen leggen we deze puzzel.

Wij definiëren daarbij geen zorgleerlingen, wij dragen zorg voor al onze leerlingen.



Voor meer informatie:

[Schoolgids](#)

[Schoolplan](#)

[Website IKC Waterrijk](#)

[Ondersteuningsplan SWV-PO](#)

Mogelijkheden ter ondersteuning van de kerntriade

- Onderzoek naar een passende onderwijsplek. Het S(B)O sluit aan bij het ondersteuningsteam. Afstemming vindt plaats tijdens een MDO-T. (TLV)
- Er is behoefte aan extra zorg, dit kan intern of extern geboden worden. De consulent passend onderwijs, de ib'er, jeugdhulp en externe betrokkenen zijn ondersteunend aan de kerntriade. Afstemming vindt plaats tijdens een MDO.
- Er zijn ondersteuningsmogelijkheden vanuit het swv die ingezet kunnen worden, kortdurende arrangementen, binnen de school. De consulent passend onderwijs, de ib'er en eventueel jeugdhulp zijn ondersteunend aan de kerntriade. Afstemming vindt plaats tijdens een MDO.
- Er zijn ondersteuningsmogelijkheden in kleine groepjes binnen de school. De intern begeleider is ondersteunend aan de kerntriade.
- Het onderwijsaanbod wordt gedifferentieerd op drie niveaus. Het team is ondersteunend aan de kerntriade