

Voorzitter: Laura
Aanwezig: Angèl, Robin, Wendie en Frans (gedeeltelijk)

Notulist: Kirsten

Financiën

Er is nog een restant van de subsidie basisvaardigheden wat het mogelijk maakt om vanaf mei 2026 0,6 fte onderwijsassistent te bekostigen. Er is nog gekeken of een leerkracht ondersteunende functie wellicht beter past, maar een onderwijsassistent sluit beter aan bij de vraag die er ligt vanuit school.

Inmiddels is het meubilair gerealiseerd, het oude meubilair is afgevoerd en wordt hergebruikt. De airco's in de kleuterklassen zijn geplaatst en de gescheiden afvalinzameling is gestart, hier zijn speciale prullenbakken voor aangeschaft.

Opbrengsten

De opbrengsten uit de doorstroomtoets vallen onder de norm. Rekenen scoort laag. De huidige rekenmethode wordt als uitstekend bevonden en is inmiddels vier jaar in gebruik, hierdoor is een stijgende lijn zichtbaar.

Er wordt gekeken naar de 7 x L, zoals ook medegedeeld in de nieuwsbrief. Eén hiervan is ouderbetrokkenheid, er wordt gekeken hoe we ouders hierin meer kunnen motiveren.

Gelinkt aan GBGW+, wordt er gekeken naar de wijze van instructiegeven en is er gekeken naar een nieuwe taalmethode van Blink, deze sluit aan bij Blink wereld. Het Blink taalpakket is compacter dan Staal taal, waardoor er in theorie meer tijd over zou blijven voor bijvoorbeeld projecten. Spelling blijft Staal taal, dit is een heel duidelijke methode.

Kwaliteitsmeting

Er zijn drie tevredenheidsonderzoeken uitgezet:

- WMKPO oudervragenlijst
- WMKPO leerlingen
- Quicksan in kader van RIE onder personeel

Er zijn geen gekke dingen naar voren gekomen.

Wat opviel:

- Huiswerk, er wordt zowel aangegeven dat er te veel als te weinig huiswerk wordt meegegeven.
- Ouders zijn tevreden met schoolkeuze.
- Ouders vinden dat er te weinig vragen gesteld kunnen worden.

De directie wil hierop inspelen om eventueel weer een koffiemoment in te lassen, zodat ouders langs kunnen komen met vragen.

IKC ontwikkeling

Er is besloten door de directie om de Ukkehut vanaf 23 maart ook te openen op de maandag.

Vakantierooster 2026-2027

Het vakantierooster is besproken. Er is voorgesteld om twee studiedagen achter elkaar te houden, eerder is gebleken is dit heel productief is dat er dan ruimte is voor teambuilding. Dit wordt voorgelegd aan het team. Verder wordt er gekeken om voor het personeel een extra studiedag in te plannen waarbij de kinderen wel naar school toe gaan maar duo's elkaar in de klas gaan bezoeken, deze worden door de duo's zelf ingepland.

Voorstel is om dit begin schooljaar (na ongeveer 6 weken) te doen en eind maart.

Groepssamenstelling komend jaar.

Ook aankomend schooljaar zullen er 7 groepen zijn en zal een klas moeten worden gesplitst. Er zijn voor- en nadelen verzameld om een keuze te maken van de verdeling.

Er is een Lio-er voor volgend schooljaar, deze komt in de bovenbouw.

Mededelingen

Sponsorloop: waar is deze precies voor? Er is gesproken door de leerlingen over de belijning in de voetbalkooi, spullen voor een beloningssysteem om tosti's te maken en een droogrek voor het drogen van tekeningen. Sponsorloop zal niet meer jaarlijks plaatsvinden.

Regentonnen aanschaffen, composthoop.

Nieuwsbrief, onderwerp extra verlofaanvragen buiten schoolvakanties. Vraag: Wordt bij vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim reeds actief melding gedaan door de school? Antwoord: Ja, er wordt door school een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Schoolontwikkelingen, bespreking a.h.v. het bord.

Er wordt gestart met het testen van het nieuwe Blink taalpakket om te kijken of hier aankomende periode mee wordt gestart.

Een aantal docenten gaan naar het woordenfestival om inspiratie op te doen.

Er is een rapport ontwikkeld voor groep 2 dat passend is bij het leerlingvolgsysteem en de rapporten van groep 3 t/m 8. Ouders die gesprekken hebben gehad waren enthousiast. De voortgang van de leerling is hierin goed zichtbaar. Eind van het jaar wordt de IEP meegegeven (observatie).

Klasindeling en meubilair, alle klassen hebben nu het nieuwe meubilair. Ervaring is dat er per groep wordt gekeken wat een passende indeling van de klas is.

Docenten zijn tevreden over de methode Stepping Stones van Engels. Er zijn veel positieve reacties van de kinderen.

Hoe gaan we negatief gedrag op school positief ombuigen? De leerlingen worden positief ingezet door ze een verantwoordelijke taak geven. Ze doen klusjes op school, zoals de oudere leerlingen laten helpen met het aantrekken van de jassen van de kleuter, laten surveilleren op het schoolplein, prullenbakken verschonen e.d. Dit helpt mee aan een positieve sfeer en draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Er is een map bij de kleuters aangeschaft voor de meerkunners met handklaar materiaal en er is een HB kist aangeschaft met o.a. leuke spelletjes.

Er is rekenmateriaal aangeschaft voor de kleuters.

De kwaliteitskaarten/afsprakenkaarten van rekenen worden aangevuld en van taal en spelling zijn bekeken. Dit zijn handvatten wat voor welke groep kan worden toegepast en hoe eventueel verrijking toegepast kan worden. Dit om een doorlopende lijn te creëren voor de leerlingen.

Car

De notulen van CAR zijn doorgenomen.

Actiepunten:

Vakantierooster: voorstel voor een tweedaagse studiedag wordt aan het team voorgelegd.

Vakantierooster: er wordt gekeken naar een extra studiedag voor de duo's.

Groepssamenstelling: keuze verdeling wordt binnen 3 weken gemaakt.

Volgende MR vergadering is op 19 mei 2026.