



Veiligheidsbeleid

Woord vooraf

Dit is het veiligheidsbeleid van IKC Waterrijk. Het is geschreven voor alle betrokkenen bij het IKC, opvang en onderwijs, dat wil zeggen voor kinderen, ouders, medewerkers en partners van de opvang en school.

De visie en de strategie van Allente, die we in het eerste hoofdstuk kort beschrijven, zijn voor ons het startpunt van waaruit we ons veiligheidsbeleid hebben opgesteld. Enkele procedures, protocollen en regelingen hebben we op bovenschoolsniveau geformuleerd. In dit beleidsdocument verwijzen we daarnaar. Aanvullend beschrijven we ook onze IKC-visie op (sociale) veiligheid en onze ambities. We beschrijven in dit document hoe we op ons IKC werk maken van veiligheid en welke afspraken we daarover met elkaar gemaakt hebben.

Het beleid worden jaarlijks in het team besproken en aangepast. De medezeggenschapsraad (MR) en Lokale Ouderraad (LOR) of Centrale Allente Raad (CAR) heeft ermee ingestemd.

Veiligheid binnen Allente

Visie en ambities

In de visie van Allente bieden we een doorlopende ontwikkellijn voor kinderen. Dit doen we vanuit een optimistisch en positief kindbeeld. Dat dragen we uit en daarmee leggen we een basis waarin kinderen en volwassenen het beste toegerust raken om bij te dragen aan een betere samenleving waarin plek is voor iedereen. Dat vraagt van ons dat we een gedeelde visie hebben op kinderen en hun behoeften. Ook vraagt het dat we met onze professionals een context creëren waarin iedereen zich welkom voelt. Wij gaan uit van de vier principes van Allente: we zien het totale kind, we handelen vanuit de basisbehoeften van kinderen, we zorgen voor een inclusieve begeleiding en zijn een krachtige community.

Veiligheid is één van de basisbehoeften van kinderen en ook van volwassenen. Een IKC is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van alle betrokkenen bij het IKC niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Het gaat om beschermd zijn en zich beschermd voelen. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op het IKC, dat positief gedrag en positieve omgang en communicatie bevorderd wordt. Het betekent daarnaast ook dat opgetreden wordt tegen pesten, uitschelden, discriminatie en andere vormen van ongepast gedrag en dat dit zoveel mogelijk voorkomen wordt. Veiligheid is een zaak van alle betrokken bij de school en is gebaat bij een sterke samenwerking in de community.

We formuleren de volgende ambitie op het gebied van veiligheid:

Op alle locaties van Allente wordt een positieve en veilige leer- en werkomgeving voor alle betrokkenen gerealiseerd, voor en door zowel kinderen, hun ouders, onze professionals en onze partners. Dit vormt de basis voor het kunnen leren en werken van onze kinderen en onze medewerkers.

Hoe geven we dit vorm: afspraken en protocollen

Voor het handelen in specifieke situaties waarbij de veiligheid in het geding is, werken we binnen Allente volgens een aantal protocollen en procedures op het gebied van veiligheid. Deze protocollen zijn preventief en/of curatief van aard. Het betreft de volgende documenten die te vinden zijn op de website van Allente www.allente.nl

- Gedragscode voor iedereen die de locaties van Allente bezoekt. Deze gedragscode is bedoeld als leidraad voor verdere afspraken over ons gedrag;
- Klachtenregeling;
- Privacyreglement en privacy toelichting;
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het afwegingskader;
- Protocol medisch handelen en medicijngebruik;
- Protocol schorsen en verwijderen.

Waar wij voor staan

In de IKC-gids 2025-2026 staat de missie en visie van het IKC weergegeven waarbij aangesloten wordt op het Allente beleid waarbij we onze begeleiding afstemmen op de reis van het kind.

In Nederland Waterland is water overal: het stroomt, voedt, verbindt en geeft richting. Water past zich aan, vindt altijd zijn weg en creëert een omgeving waar leven kan ontstaan. Bij IKC Waterrijk laten we ons inspireren door de kracht van water. Net als het water creëren we een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, vrij kunnen bewegen en zichzelf mogen zijn. Waterrijk is een plek waar kinderen zich kunnen hechten, kunnen spelen, onderzoeken, ontdekken, plezier maken en leren.

Op IKC Waterrijk hebben we aandacht voor elkaar en voor de wereld om ons heen. We stimuleren nieuwsgierigheid, lef, veerkracht en verbinding. Zo bouwen we aan een toekomst waarin elk kind de ruimte krijgt om te stromen, zijn eigen kindreis te maken en zijn eigen levensverhaal te schrijven. Dat doen we in afstemming met ouders en of verzorgenden.



Hoe geven we dit vorm: afspraken en protocollen

We bieden kinderen een veilige leeromgeving. IKC Waterrijk heeft veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het sociaal-emotionele welbevinden van ieder kind. Om pestgedrag te voorkomen en te verhelpen zetten wij de Finse groepsvormingsmethode KIVA in.

We werken met de methode van oplossingsgerichte gespreksvoering, waarbij we door goed te luisteren en door te vragen elkaar goed begrijpen. We staan open voor ieders zorg en ideeën en met elkaar zoeken we naar een oplossing om kinderen optimaal te begeleiden.

Onze ambitie is dat alle kinderen zich veilig voelen op IKC Waterrijk, zich vrij voelen om hulp te vragen. Kinderen worden altijd serieus genomen in hun gevoel en ondersteunt bij het bespreken hiervan in de groep.

Wat doen we?

Sociale veiligheid wordt gemonitord met KIVA en jaarlijks opgenomen in de opbrengstenanalyse.

- Er is een pestprotocol op school aanwezig en in gebruik. Dit pestprotocol is gekoppeld aan de groepsvormingsmethode KIVA. De monitoring vindt plaats middels de KIVA-monitoring.
- Er wordt vierjaarlijks een RI&E afgenomen door een externe. De adviezen uit de RI&E worden met de MR en een stafmedewerker van het bestuur besproken.
- De directeur maakt jaarlijks een analyse van de incidentenregistratie.
- Er is veiligheidsmap op school aanwezig waarin procedures op het gebied van veiligheid in kwaliteitskaarten worden opgenomen.

Pedagogisch klimaat en pedagogisch handelen (zie ook IKC-plan)

Beschrijving op hoofdlijnen, zie ook school-/IKC-plan

- Het IKC stimuleert dat medewerkers voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag en school-/IKC-en gedragsregels consequent naleven.
- Het IKC bevordert dat alle medewerkers beschikken over de benodigde houding en vaardigheden en treft maatregelen wanneer medewerkers hier niet aan voldoen.
- Het IKC werkt aan een helder beleid m.b.t. belonen en straffen.
- Er wordt gestimuleerd dat er in het IKC een aanspreekcultuur ontstaat waarin iedereen elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.
- Het IKC stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Pestprotocol:

Het pestprotocol beschrijft hoe wij omgaan met het gedrag van kinderen die betrokken zijn bij pesten. Vanuit de methode KiVa die wij gebruiken worden tips gegeven hoe we hiermee in de klas omgaan. Ook de communicatie met ouders/verzorgers komt in het pestprotocol aan bod.

De anti-pest coördinator is: Barbra de Weerd. Zij coördineert het beleid rondom pesten en coördineert en organiseert activiteiten zoals bv de week tegen het pesten. In het geval zich pestincidenten voordoen, werkt zij actief samen met intern begeleider Marlieke Polle.

Gedragsregels

We hanteren gedragsregels en bespreken deze met medewerkers, kinderen en ouders. Medewerkers leven deze voor en dragen deze uit. Jaarlijks aan het begin van het schooljaar, tijdens de Gouden Weken, worden er samen met de kinderen in elke groep groepsafspraken opgesteld.

Aanbod

We bieden in de groepen leerstof, activiteiten en programma's aan gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag in het IKC en de bredere leefomgeving. We gebruiken hiervoor op school de KIVA methode, deze lessen en activiteiten bevorderen de sociaal emotionele ontwikkeling. En hierdoor wordt de sociale veiligheid op het IKC en daarbuiten versterkt en wordt de weerbaarheid tegen onveilige situaties vergroot. Tevens zijn er afspraken over gedrag en toezicht op het speelplein, tijdens excursies/schoolreisjes en in de samenwerking in de groepen en buiten de groep.

Wij zorgen er voor dat bij het formuleren en evalueren van de doelen, regels, afspraken en protocollen alle geledingen van het IKC (kinderen, medewerkers, ouders) betrokken worden. Dat doen wij via de leerlingenraad, via werkgroepen, de MR/de LOR en via ouderavonden en oudergesprekken. Daarnaast zorgen we ervoor dat iedereen op ons IKC deze doelen, regels en afspraken kent of weet waar ze die kunnen vinden. We doen dit door nieuwe medewerkers en nieuwe ouders te informeren en door het onderwerp regelmatig onder de aandacht te brengen, bijvoorbeeld tijdens teamvergaderingen, informatiebijeenkomsten voor ouders, via nieuwsbrieven en in de IKC-gids.

Coördinatie en organisatie van veiligheid

Om de (sociale) veiligheid binnen onze school/IKC te kunnen waarborgen hebben we een aantal taken op bestuursniveau en op de locaties belegd bij specifieke medewerkers. Wij hebben de volgende taken of functies met betrekking tot (sociale) veiligheid belegd bij:

Interne vertrouwenspersoon Allente

Marieke Ettema
0226 320 208

Extern vertrouwenspersoon GGD Hollands Noorden

Dhr. R Musman - 06 52 34 65 36 - 088 01 00 550
r.musman@onderwijsversterkers.nl

Intern begeleider en Intern vertrouwenspersoon IKC Waterrijk

Marlieke Polle
m.polle@allente.nl

Privacy Officer Allente

Kaj Kruit
privacy@allente.nl

Extern Functionaris Gegevensbescherming

José Schildwacht
j.schildwacht@cedgroep.nl

Coördinator en aanspreekpunt pesten IKC Waterrijk

Barbra de Weerd
b.deweerd@allente.nl

Klachtenregeling IKC Waterrijk

Ferd van den Eerenbeemt
f.vandeneerenbeemt@allente.nl

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

IKC Waterrijk
Marlieke Polle
m.polle@allente.nl

Allente (opvang)
Ineke Visser
i.visser@allente.nl

Bedrijfshulpverlener IKC Waterrijk

Angela Hui	a.hui@allente.nl
Elly Melk	e.melk@allente.nl
Chantal Jonker	c.jonker@allente.nl
Richard Haveman	r.haveman@allente.nl
Nicolien de Graaf	n.degraaf@allente.nl

Indien één van de medewerkers voor langere tijd afwezig is, zal deze worden vervangen door een collega. We stellen kinderen en ouders daar tijdig en op een passende wijze van op de hoogte.

Om als dat nodig is ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan kinderen, ouders en/of medewerkers heeft ons IKC goede werkafspraken gemaakt met het samenwerkingsverband, de gemeente, Veilig Thuis en leerplichtambtenaar.

Kwaliteitszorg

Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en risico's

Ons IKC heeft een goed en actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid onder kinderen op het IKC. Wij gebruiken de KIVA monitor om de sociale veiligheid onder kinderen jaarlijks te monitoren en nemen eenmaal per twee jaar een tevredenheidsenquête af onder kinderen, ouders en medewerkers waarin ook de (sociale) veiligheid bevraagd wordt. Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft het IKC maatregelen om de situatie te verbeteren.

Daarnaast vinden we het van groot belang signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten tijdig te signaleren. Hiertoe werken we met Parnassys, leeruniek en IEP, en bij de opvang Kindin om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen en is tijdens onze gesprekken met ouders en kinderen veiligheidsbeleving een vast gespreksonderwerp. Expliciete signalen van kinderen en ouders over pesten worden altijd serieus genomen (zie ook pestprotocol).

Eenmaal per vier jaar nemen we een RI&E af. Wij houden daarnaast een ongevallen- en incidentregistratie bij. Hierin worden ongevallen vastgelegd die enig lichamelijk letsel of ziekteverzuim tot gevolg hebben. Bij ernstige ongevallen wordt het bestuur direct op de hoogte gebracht. Op basis van de RI&E en de incidentenregistratie hebben we een goed beeld van de veiligheidsrisico's.

Aan de hand van de informatie uit bovenstaande instrumenten en van signalen van medewerkers met taken op het gebied van veiligheid, evalueren we ons veiligheidsbeleid jaarlijks en passen we het zo nodig aan.

Verantwoording

Tenminste eenmaal per jaar is (sociale) veiligheid een gespreksonderwerp in het gesprek tussen de directie van het IKC en het bestuur binnen de kwaliteitscyclus die we binnen Allente hanteren.

In ons jaarverslag rapporteren we over (sociale) veiligheid aan de MR.

Professionalisering

Alle medewerkers met specifieke taken op het gebied van de veiligheid zijn daartoe opgeleid en deskundig en zorgen ervoor dat hun kennis en vaardigheden up-to-date blijven middels scholing, training en deelname aan netwerken. Zij zorgen voor kennisdeling binnen het team.

Daarnaast wordt ervoor gezorgd dat alle betrokken medewerkers binnen het IKC beschikken over de benodigde houding en vaardigheden om een veilig en positief klimaat te creëren en over de kennis van methodes en instrumenten die we gebruiken in het kader van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.