



JAARVERSLAG

MR

WIJDE VEERT



2024-2025

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2024-2025

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2024-2025 van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Wijde Veert. Via het jaarverslag legt de MR verantwoording af over haar activiteiten. Het jaarverslag beschrijft de samenstelling, de werkwijze en geeft een overzicht van onderwerpen waar zij zich het afgelopen schooljaar voornamelijk mee bezig heeft gehouden.

Samenvatting

In het schooljaar 2024-2025 heeft de Medezeggenschapsraad van De Wijde Veert zich gericht op een breed scala aan thema's die belangrijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs en het welzijn van leerlingen en medewerkers. Belangrijke onderwerpen waren onder andere de inzet van de subsidie Basisvaardigheden, de evaluatie van het nieuwe rapport en de IEP-resultaten, het jaarplanproces, en de start van de nieuwe instroomgroep voor kleuters. Ook de voortdurende huisvestingsproblematiek kreeg veel aandacht. Daarnaast is intensief gesproken over formatie, ouderbetrokkenheid en de begroting van de school. De MR heeft tot slot gereflecteerd op het eigen functioneren.

Deze onderwerpen samen laten zien dat de MR actief betrokken is geweest en kritisch heeft meegedacht over zowel beleidsmatige als praktische vraagstukken binnen de school.

Het jaarverslag is ook terug te vinden in de schoolapp van De Wijde Veert onder het kopje MR.

2. De MR

2.1 Wat doet de MR

Iedere school heeft verplicht een MR. Dit is vastgelegd in de wet op de medezeggenschap (WMS). De MR is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR overlegt met de directie over het schoolbeleid zoals bijvoorbeeld; doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, schooltijden, personeelsbeleid en veiligheid.

Binnen iedere school is dus een groep ouders en leerkrachten (de MR) die meedenkt en meebeslist over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs op school. De taken van de MR zijn veelomvattend. De MR mag de directeur gevraagd of ongevraagd adviseren bij het nemen van bepaalde besluiten aangaande de school. De directeur is in een aantal zaken zelfs verplicht om advies te vragen aan de MR.

Veranderingen binnen de schoolorganisatie zijn soms niet mogelijk zonder instemming van de MR.

2.2 Samenstelling

Zoals aangegeven bestaat de MR uit ouders (OMR) en leerkrachten (PMR). De directeur maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De MR bestaat uit 7 leden; 4 leerkrachten en 3 ouders.

Personeelsgeleding:

- Jip te Riele (middenbouw)
- Erik Poel (bovenbouw)
- Carine Hof (kwaliteit & zorg)
- Iris Bruin (onderbouw)

Oudergeleding:

- Madelon Swager (voorzitter)
- Raymond van Ooijen
- Pim Groot

2.3 Werkwijze

De MR vergadert in principe 1 keer per 6 á 8 weken. Dit komt meestal neer op zo'n 6 vergaderingen per jaar. Dit schooljaar is de geplande vergadering van 22 januari 2025 komen te vervallen in verband met een gebrek aan agendapunten. Tijdens alle vergaderingen is ook de directeur Paul Edelschaap aanwezig geweest. Inge Beers (directie) is de laatste twee vergaderingen aangesloten en zal voortaan aansluiten. Liesbeth Vrasdonk (teamleider opvang) is ook een keer aangeschoven bij een vergadering. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar is op verzoek van de MR aanwezig tijdens een deel van de vergadering. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Er zijn dit schooljaar geen toehoorders aanwezig geweest bij de vergaderingen.

Notulen

Van de vergaderingen worden notulen gemaakt. Hiervan wordt een kort verslag in de maandelijkse nieuwsbrief geplaatst. Dit is echter niet consequent gebeurd. De complete notulen zijn op te vragen.

3. Verantwoording schooljaar 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 heeft de Medezeggenschapsraad van De Wijde Veert opnieuw intensief en betrokken meegedacht over belangrijke thema's binnen de school. Het was een jaar waarin zowel onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen als organisatorische en huisvestingsvraagstukken een prominente plaats innamen. In dit jaarverslag geven we een overzicht van de onderwerpen die centraal stonden in de gesprekken en besluitvorming.

3.1 Jaarplan en evaluatie

De MR heeft dit jaar extra nadruk gelegd op het proces rondom het jaarplan. Met name de manier waarop evaluaties van lopende plannen worden verzameld en gebruikt, heeft aandacht gekregen. De informatie ligt veelal verspreid bij het team en de verschillende werkgroepen. De MR heeft benadrukt dat het de verantwoordelijkheid van de directie is om deze informatie actief op te halen en te gebruiken als vertrekpunt voor het nieuwe jaarplan. Deze werkwijze moet zorgen voor meer structuur, overzicht en een cyclisch proces waarin beleid steeds beter aansluit bij de praktijk.

3.2 Huisvesting en ruimtegebrek

Net als in voorgaande jaren was huisvesting opnieuw een belangrijk thema. De krapte in het gebouw blijft structureel en wordt steeds urgenter. Dit jaar is als uitvoering van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) in opdracht van de gemeente door een extern onderzoeksbureau het bruto vloeroppervlak van het gebouw onderzocht. De conclusie was duidelijk: het gebouw is te klein voor het aantal leerlingen. Helaas neemt de gemeente de aanbevelingen (noodlokalen) uit het rapport niet over. De optie 'ruimte bij Waterrijk' blijft voor de gemeente het uitgangspunt, terwijl deze oplossing niet voldoet aan de wensen en behoeften van de school. Zowel in de MR als in het team is uitgesproken dat deze optie niet de voorkeur heeft. Voor komend schooljaar is besloten de personeelskamer om te bouwen tot een extra kleuterlokaal. De personeelsruimte verhuist naar de grote hal. De MR heeft hierover

uitgebreid gesproken, wetende dat dit geen ideale situatie is, maar wel noodzakelijk gezien de huidige omstandigheden.

3.3 Subsidie Basisvaardigheden

Aan het begin van dit schooljaar is aan De Wijde Veert de subsidie Basisvaardigheden toegekend, een financiële impuls voor twee jaar – tot en met het schooljaar 2025-2026. Deze middelen zijn ingezet om extra ondersteuning te kunnen bieden op de leerpleinen en om vakkrachten in te zetten waar dat het hardst nodig is. Omdat het volgende schooljaar het laatste jaar is waarin de subsidie beschikbaar is, heeft de MR de directie meegegeven tijdig te starten met het inventariseren van de formatiebehoefte voor 2026-2027, zodat er geen financiële gaten vallen.

3.4 Opbrengsten en kwaliteit

Twee keer per jaar maakt de afdeling Zorg & Kwaliteit een opbrengstenanalyse op basis van de IEP-scores. De Wijde Veert scoort goed en het ambitieniveau blijft onveranderd hoog. De MR heeft vragen gesteld over trends, groepsverschillen en de borging van kwaliteit. Deze gesprekken worden als waardevol ervaren, omdat ze helpen om scherp te blijven op ontwikkelpunten.

De afdeling Zorg & Kwaliteit ervaart meer zorg en wordt met ingang van volgend schooljaar uitgebreid met 0,4 fte. De zorg is niet lokaal. Ook regionaal en landelijk wordt deze zorg gedeeld. Er is in de MR onder andere gesproken over de Ondersteuningsroute 0-6 jaar. Dit is een subsidie vanuit de gemeente voor peuter VE-locaties. Bedoeling is dat peuters met een VE-indicatie tot zes jaar ondersteund worden. De afdeling Zorg & Kwaliteit gaat dit coördineren.

3.5 Evaluatie van het nieuwe rapport

Dit schooljaar is het vernieuwde rapport besproken en geëvalueerd. In de MR is uitgebreid stilgestaan bij de leesbaarheid en interpretatie van de IEP-scores. Voor ouders blijkt dit soms nog onduidelijk. De afdeling Zorg & Kwaliteit heeft daarom de opdracht gekregen om te onderzoeken hoe een leeswijzer of aanvullende toelichting kan worden ontwikkeld om de informatie beter toegankelijk en begrijpelijk te maken. De MR is tevreden dat dit wordt opgepakt en volgt de voortgang.

3.6 Begroting

De MR heeft geen instemmingsrecht op de jaarlijkse begroting, maar mag wel advies geven over het meerjarig financieel beleid. Vragen over financiële keuzes en bestedingen zijn toegelicht door Peter Tuijnman (College van Bestuur Allente). De samenwerking en transparantie in deze gesprekken worden gewaardeerd. De MR blijft het wel lastig vinden dat een advies achteraf voelt als mosterd na de maaltijd en wil graag vooraf betrokken worden/ dan wel geïnformeerd worden bij investeringen of plannen in de toekomst.

3.7 Werkverdelingsplan en formatie

Dit schooljaar is stevig gediscussieerd over het werkverdelingsplan en de formatie. Uiteindelijk is er een formatieplan opgesteld waar het hele team, inclusief de personeelsgeleding van de MR, zich in kon vinden. De MR heeft hierbij nadrukkelijk gekeken naar de inzet van extra middelen en de continuïteit van het onderwijs. We willen een compleet aanbod en zorg voor alle kinderen. Ook is afgesproken dat de voorbereiding voor het formatieplan van 2026-2027 vroegtijdig wordt opgestart, mede vanwege het wegvallen van de subsidie Basisvaardigheden.

3.8 Leerlingaantallen en prognose

Het leerlingaantal van De Wijde Veert laat al enkele jaren een duidelijke groei zien. Op 1 februari 2024 telde de school 568 leerlingen; een jaar later, op 1 februari 2025, was de prognose 598 (daadwerkelijk aantal 594). Dat betekent een groei van 4,6%. De prognoses laten bovendien zien dat deze stijgende lijn doorzet: voor het jaar 2026 wordt uitgegaan van ongeveer 630 leerlingen, waarna een periode van stabilisatie wordt verwacht. Deze groei is vooral zichtbaar in de onderbouw. Op 1 januari 2025 waren de kleutergroepen gemiddeld 28 leerlingen groot. Door de natuurlijke instroom van nieuwe kleuters na januari zou dit aantal oplopen tot gemiddeld 37 leerlingen per groep op 1 juni 2025. Een dergelijke groeps grootte wordt als te hoog beschouwd en doet geen recht aan de benodigde aandacht voor jonge kinderen. Daarom is aan het begin van het schooljaar besloten te onderzoeken of het starten van een instroomgroep wenselijk en haalbaar was. Deze maatregel moest zorgen voor meer rust, beheersbare groepen en een goede start voor alle nieuwe kleuters. De MR is continue meegenomen in dit proces en heeft ingestemd met de komst van de instroomgroep en de wijze van communicatie richting de ouders.

3.9 Start instroomgroep

In januari 2025 is voor het eerst gestart met een instroomgroep voor nieuwe kleuters. Gedurende de rest van het schooljaar stromen kleuters geleidelijk in deze groep in. De instroomgroep geeft startende leerlingen de kans om in een kleine, veilige setting te wennen aan school, het dagritme en het aanbod. Aan het eind van het schooljaar stromen zij door naar een reguliere kleutergroep. Deze aanpak zorgt ervoor dat de jongste kleuters de aandacht krijgen die zij nodig hebben en dat de kleutergroepen niet overvol raken. De MR heeft deze ontwikkeling positief ontvangen en zal komend jaar de verdere uitwerking blijven volgen.

3.10 Ouderbetrokkenheid

Er is een melding binnengekomen over de hoge verwachtingen die soms aan ouders worden gesteld. Deze zorg is neergelegd bij de werkgroep ouderbetrokkenheid, die onderzoekt op welke momenten, op welke manier en met welke frequentie een beroep op ouders wordt gedaan. De MR vindt het belangrijk dat de balans tussen ouderparticipatie en haalbaarheid bewaakt blijft.

3.11 Vorming IKC-raad

Allente-breed wordt gewerkt aan de vorming van een IKC-raad, waarin zowel opvang (ouders en personeel) als onderwijs (ouders en personeel) vertegenwoordigd zullen zijn. De MR volgt deze ontwikkelingen nauwlettend, omdat dit in de toekomst invloed zal hebben op de inrichting van medezeggenschap binnen onze school. De MR blijft betrokken en geïnformeerd over de stappen in dit proces.

3.12 Reflectie op eigen functioneren

De MR heeft dit jaar kritisch gekeken naar het eigen handelen. Er is besproken wat er van MR-leden verwacht wordt, welke houding wenselijk is en hoe processen beter gevolgd kunnen worden. Dit vraagt om een actieve en initiatiefrijke houding van alle leden. Daarnaast bewaakt de MR de paritaire samenstelling zoals wettelijk is vastgelegd. Komend schooljaar komt er daarom een vacature binnen de oudergeleding.

3.13 Professionalisering

Er is een lidmaatschap op VOO. Cursusaanbod en professionalisering van de MR is jaarlijks terugkerend onderwerp op de agenda in november.

Komend schooljaar zal de MR zich blijven inzetten om de kwaliteit van het onderwijsbeleid op de Wijde Veert te toetsten en te borgen. Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de MR via mr-dewijdeveert@allente.nl.

Uiteraard kunt u één van ons ook gewoon persoonlijk aanspreken!

Namens de MR

Carine Hof, Jip te Riele, Erik Poel, Iris Bruin, Madelon Swager, Raymond van Ooijen en Pim Groot