

IKC-GIDS 2025-2026




de hasselbraam
openbare
basisschool

VOORWOORD

SAMEN STAAN WE STERK!

Basisschool De Hasselbraam en peuteropvang De Kleine Braam horen bij elkaar en vormen één geheel. Wij spreken in deze gids dan ook over een een IKC. Bij ons draait alles om een fijne sfeer, persoonlijke aandacht en gezond opgroeien. We werken volgens de zes pijlers van de Beter Presterende School – dat betekent dat we aandacht hebben voor kinderen, goed onderwijs, onze medewerkers, veranderingen, ouders, de maatschappij én goed leiderschap.

We maken gebruik van de Kanjertraining, zodat iedereen zich veilig en prettig voelt.

Onze school staat bekend om het gezellige team, de ontspannen sfeer, de voorschoolse educatie (VE) en natuurlijk de goede leerresultaten. In deze gids leest u meer over wie we zijn en wat we doen.

We hopen u en uw kind snel te verwelkomen bij ons op school.

Een stralende toekomst begint bij De Hasselbraam/Kleine Braam!



INHOUDSOPGAVE

WAAR WIJ VOOR STAAN	5
Missie en visie van het IKC	5
Profiel	5
Identiteit	6
Speerpunten jaarplan	7
HET AANBOD VOOR ONZE KINDEREN	9
Samen groeien	9
Onze opvang	9
Ons onderwijs	9
Verplichte onderwijstijd	11
KWALITEITSZORG	13
Opvang	13
Onderwijs	13
DOORGAANDE LIJN VOOR ONZE KINDEREN	15
Volgen van ontwikkeling	15
Passende opvang	15
Passend onderwijs	15
Doorstroom PO – VO	17
RESULTATEN IN HET ONDERWIJS	19
Opbrengsten	19
Uitstroom	20
Overige resultaten	20
VEILIGHEID OP ONS IKC	21
We zijn een Kanjerschool!	22
Sociale veiligheid en pesten	22
Meldcode	22
OUDERBETROKKENHEID	23
Samen verantwoordelijk	24
Brugfunctionars	24
IKC-raad: MR en LOR	24
Centrale Allente Raad (CAR)	24
Ouderraad	24
Hulp op school	25
RECHTEN EN PLICHTEN	26
Rechten en plichten van ouders	27
Aanmelding en toelating	27
Klachtenregeling	27
Vertrouwensinspecteur	28
Leerplicht	28
Ziekte en afwezigheid	28
Verlof aanvragen	28
Therapie onder schooltijd	28
Informatie aan niet samenwonende ouders	28
Schorsing en verwijdering	29
Medicijnverstrekking	29
Verzekeringen	29
Privacy	29
Mobiele telefoons, tablets en smartwatches	30
Vervoer van kinderen in particuliere auto's	30
Sponsoring	31
 Documenten en bijlages	 31

WAAR WIJ VOOR STAAN



WAAR TALENTEN GROEIEN!

Ons IKC is onderdeel van Allente, dat opvang en onderwijs verzorgt op verschillende locaties in de gemeentes Dijk en Waard en Alkmaar.

Bij Allente komen opvang en onderwijs samen om een wereld te creëren voor kinderen die verder gaat dan alleen lezen, schrijven en rekenen. Wij geloven in het begeleiden van kinderen op een reis die verder gaat; een reis waar ze niet alleen kennis vergaren, maar ook waardevolle vriendschappen sluiten, respect ontwikkelen en groeien tot zelfverzekerde individuen. We spreken bij Allente van 'de kindreis'. Wij spannen ons in om ieder kind écht te zien. Ieder kind is immers anders in aanleg en ieder kind doet eigen ervaringen op. De combinatie van aanleg, ervaringen en omgeving beïnvloedt de 'reis van ieder kind'. Wij stemmen onze begeleiding zo goed mogelijk af op de 'reis van uw kind'. Daar mag u ons op aanspreken!

Op de website www.allente.nl kunt u meer lezen over Allente.

MISSIE EN VISIE VAN HET IKC

Missie

Wij zijn een openbaar IKC waar elk kind welkom is. Wij bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 2 tot 13 jaar, in een veilige en inspirerende omgeving waar verschillen worden gerespecteerd en iedereen zichzelf mag zijn. Als openbaar IKC staan we voor gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Kinderen leren samen leven, denken kritisch en groeien op tot betrokken burgers in een diverse samenleving. Door een vloeiende samenwerking tussen de peuteropvang en de basisschool zorgen we voor een doorlopende ontwikkelijn waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wij werken samen met ouders aan brede ontwikkeling, zodat elk kind, ongeacht achtergrond of startpositie, de kans krijgt om talenten te ontdekken en vol vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.

Visie

De wereld om ons heen vormt de basis van al het leren en speelt een sleutelrol bij de taal, lees- én rekenontwikkeling van kinderen. Hoe beter een kind de wereld begrijpt, hoe meer aanknopingspunten het heeft om nieuwe kennis, vaardigheden en inzichten op te doen. Daarom werken wij met thema's. In de peuter-

en kleutergroepen komen binnen deze thema's alle leergebieden aan bod, vooral via spel. In de groepen 3 t/m 8 vormen thema's de basis voor vakken als lezen, taal, wereldoriëntatie en creatieve vorming. Binnen elk thema stimuleren we kinderen om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Voor rekenen en spelling werken we doelgericht en gestructureerd. Kinderen krijgen heldere instructies en volop ruimte om te oefenen, te ontdekken en inzicht te ontwikkelen. We besteden aandacht aan basisvaardigheden én het toepassen van rekenen en spelling in betekenisvolle situaties, zodat kinderen ervaren waarom rekenen en spelling belangrijk is.

We hanteren in onze school voornamelijk het leerstofjaarklassensysteem, met veel oog voor het individuele kind. Differentiatie en persoonlijke aandacht zorgen ervoor dat ieder kind zich op zijn of haar eigen niveau kan ontwikkelen.

We geloven in een positief kindbeeld. Fouten maken mag, sterker nog, het is een belangrijk onderdeel van leren. Onze professionals zijn er om kinderen te begeleiden: als gids, leerkracht en opvoeder. Samen zorgen we voor een omgeving waarin elk kind zich gezien, veilig en welkom voelt.

PROFIEL

Kernwaarden De Hasselbraam en Kleine Braam

**Persoonlijk | Veilig | Betrokken en doelgericht
Samen | Gezond**

Persoonlijk

Elk kind is uniek en mag er zijn. Bij ons krijgt ieder kind de ruimte om te groeien op zijn of haar eigen manier. Onze medewerkers kennen de kinderen goed en hebben oprechte aandacht voor wie ze zijn. We helpen elkaar en doen veel samen. Medewerkers, kinderen en ouders gaan vriendelijk en met respect met elkaar om. Zo zorgen we samen voor een plek waar ieder kind zich fijn voelt en met plezier leert.

Veilig

Een kind leert pas echt goed als het zich veilig en prettig voelt. Daarom besteden we veel aandacht aan het welzijn van elk kind. Onze medewerkers werken op een duidelijke en herkenbare manier, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn. We helpen kinderen om zelfvertrouwen te krijgen en zelfstandig te

worden. Als gecertificeerd Kanjer-IKC leren we kinderen hoe ze op een fijne manier met zichzelf en anderen omgaan.

Betrokken en doelgericht

We willen dat elk kind zich breed ontwikkelt – niet alleen op het gebied van taal en rekenen, maar ook op sociaal, creatief en digitaal vlak. We werken met thema's die passen bij de leefwereld van kinderen. Samen met ouders volgen we de stappen die kinderen zetten in hun ontwikkeling. Als het nodig is, bieden we extra hulp of juist extra uitdaging aan. We hebben medewerkers in huis die gespecialiseerd zijn in taal, rekenen, gedrag, meerkeuners (hoogbegaafdheid), dyslexie en dyscalculie.

Samen

Bij ons staat samen centraal. Ouders zijn belangrijke partners. Na afloop van de dag bent u altijd welkom om even binnen te lopen, een praatje te maken of het werk van uw kind te bekijken. We hebben een brugfunctionaris die de brug vormt tussen ouders en school voor het welzijn van het kind. Voor nieuwe kinderen maken we graag tijd: we voeren een kennismakingsgesprek, komen bij nieuwe kleuters op huisbezoek en nemen rustig de tijd om elkaar te leren kennen. In de lessen is veel ruimte om samen te werken en van elkaar te leren. Ook zijn kinderen betrokken via onze leerlingenraad. Onze medewerkers overleggen en leren ook veel met en van elkaar. Omdat we geen groot IKC zijn, kennen we elkaar goed, kinderen voelen zich gezien.

Gezond

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond en energiek zijn. Daarom werken we actief aan een gezonde leefstijl. Denk aan gezonde voeding, veel bewegen, sport en aandacht voor het welzijn van kinderen. Ons IKC heeft hiervoor zelfs het vignet Gezonde School behaald – daar zijn we trots op!

De 6 interactievaardigheden in de peuteropvang

Goede interactie met kinderen is de basis van ons werk in de peuteropvang. Met de zes vaardigheden zorgen we voor een veilige, fijne en leerzame omgeving voor peuters:

1. Sensitieve responsiviteit
We letten goed op wat een kind nodig heeft en reageren liefdevol en op tijd. Zo voelt een kind zich gezien en veilig.

2. Respect voor autonomie
We geven peuters ruimte om zelf dingen te proberen en keuzes te maken. Zo bouwen ze zelfvertrouwen op.
3. Structuur en grenzen
Duidelijkheid geeft rust. Met een vaste dagindeling en duidelijke regels weten kinderen waar ze aan toe zijn.
4. Praten en uitleggen
We praten veel met kinderen, leggen dingen uit en benoemen wat we zien. Zo leren peuters nieuwe woorden en begrijpen ze hun wereld beter.
5. Ontwikkelingsstimulering
We dagen kinderen uit op een speelse manier, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling. Zo helpen we ze groeien.
6. Begeleiden van onderlinge interacties
We helpen kinderen om samen te spelen, te delen en ruzies op te lossen. Zo leren ze omgaan met anderen.

Door deze vaardigheden bewust in te zetten, bieden we peuters elke dag de veiligheid, aandacht en uitdaging die ze nodig hebben.

IDENTITEIT

In ons IKC besteden we voortdurend aandacht aan de ontwikkeling van sociale verantwoordelijkheid bij onze kinderen. We vinden het belangrijk dat zij leren actief en met succes deel te nemen aan de samenleving. Daarbij maken we duidelijk dat het uitsluiten van (groepen) mensen hiermee haaks staat op onze waarden.

Wij leren onze kinderen dat alle mensen gelijkwaardig zijn, ongeacht geslacht, overtuigingen, religie, seksuele voorkeur of andere kenmerken. Zo groeien onze kinderen uit tot betrokken, mondige burgers die ook oog hebben voor de belangen van anderen. Dit sluit naadloos aan bij het openbare karakter van ons IKC!

Vormingsonderwijs

Als openbare school bieden wij ruimte voor vormingsonderwijs, zoals vastgelegd in de wet. Wanneer ouders hierom vragen, kunnen er lessen in godsdienst of levensbeschouwelijke vorming worden georganiseerd. Deze lessen vallen binnen schooltijd, maar staan los van onze eigen verantwoordelijkheid. Ze vormen een aanvulling op de aandacht die wij al besteden aan levensbeschouwelijke stromingen en burgerschapsvorming. De vormingslessen duren drie kwartier per week en worden verzorgd door bevoegde docenten

van een specifieke levensbeschouwelijke richting. Als ouders van ten minste zeven kinderen interesse tonen, kunnen wij de lessen aanvragen via de organisatie die dit verzorgt voor openbare basisscholen. Aan deze lessen zijn geen kosten verbonden voor ouders of school.

Op De Hasselbraam bieden we momenteel alleen Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) aan. Mocht u liever niet willen dat uw kind hieraan deelneemt, dan kunt u dit aangeven bij de directie.

Meer informatie is te vinden op:

www.vormingsonderwijs.nl

SPEERPUNTEN JAARPLAN

Op onze school werken we gericht aan een aantal belangrijke ontwikkelpunten om de ontwikkeling van onze kinderen optimaal te ondersteunen en de kwaliteit van ons onderwijs te vergroten. We zetten in schooljaar 2025-2026 sterk in op:

- het inhoudelijk verbeteren van het schrijfonderwijs
- voeren ons rekenbeleid zorgvuldig en planmatig uit.
- ons taalaanbod wordt nog rijker en doordacht, zodat alle kinderen maximaal kunnen profiteren van het onderwijs.
- we creëren een stimulerende, rijke leeromgeving waarin bewust en intensief taalonderwijs centraal staat.
- we investeren in het aanbod voor beeldende vorming
- starten we met een verlengde schooldag.
- schaffen we een nieuwe, eigentijdse methode voor aanvankelijk lezen aan, passend bij onze ambitie om elk kind tot bloei te laten komen.

HET AANBOD VOOR ONZE KINDEREN



SAMEN GROEIEN BIJ DE HASSELBRAAM EN DE KLEINE BRAAM

In ons IKC staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Wij geloven dat kinderen het beste tot bloei komen in een omgeving waar ze zich gezien en gehoord voelen. Daarom kiezen we voor een persoonlijke aanpak, waarin we nauw aansluiten bij de talenten, behoeften en mogelijkheden van elk kind.

Van peuter tot puber: één doorgaande lijn

De samenwerking tussen de peuteropvang en de basisschool zorgt voor een soepele overgang en een vertrouwde omgeving. Peuters bij De Kleine Braam maken al vroeg kennis met de wereld van leren en ontdekken, op een speelse en veilige manier. Door goed contact tussen pedagogisch professionals en leerkrachten creëren we een doorlopende ontwikkelingslijn van 2 tot 13 jaar. Zo bouwen we samen aan stevige fundamenten voor de toekomst.

Opbrengstbewust en toekomstgericht

We zijn trots op ons opbrengstbewuste onderwijs. De leerkracht doet er toe. Dat betekent dat we werken vanuit heldere doelen en continu in beeld hebben waar onze kinderen staan. We gebruiken data en observaties om het onderwijs af te stemmen op wat kinderen nodig hebben, of dat nu extra ondersteuning is of juist extra uitdaging. Onze leraren werken doelgericht én met hart voor het kind. Groei staat altijd voorop: in kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen.

Samen leren, samen leven

Bij De Hasselbraam en De Kleine Braam leren kinderen samenwerken, reflecteren en verantwoordelijkheid nemen. We investeren in een positief pedagogisch klimaat, waarin respect, veiligheid en vertrouwen de basis vormen. Ouders, medewerkers en kinderen trekken hierin samen op: we geloven in de kracht van samen opvoeden en samen leren.

ONZE OPVANG

Peuteropvang De Kleine Braam, een vertrouwde plek voor spelenderwijs leren. We stimuleren we de ontwikkeling van uw peuter op een speelse en gerichte manier, onder andere via het programma voor voorschoolse educatie (VE). We besteden veel aandacht aan samen spelen, voorlezen en zingen, steeds rondom thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind én bij de thema's van de basisschool.

Wanneer een peuter eraan toe is, organiseren we alvast een kennismaking met de kleutergroep. Zo maken we de overgang naar de basisschool zo natuurlijk en soepel mogelijk. De samenwerking tussen De Kleine Braam en De Hasselbraam is intensief, zodat elk kind op het juiste moment de juiste ondersteuning krijgt.

De Kleine Braam is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Voor kinderen met een VE-indicatie bieden we een passend aanbod binnen deze dagen.

Wanneer kinderen van De Kleine Braam of een andere opvanglocatie doorstromen naar De Hasselbraam, ontvangen wij een uitgebreid ontwikkelingsrapport. Er is structureel overleg tussen school en opvanglocaties, met als doel een warme overdracht en een optimale start op de basisschool.

Opvang voor- en na schooltijd en verlengde schooldag.

Wij hebben op één dag in de week, dinsdag, een verlengde schooldag. Kinderen kunnen dan gratis tot 16:30 uur op school blijven. Verschillende activiteiten op gebied van sport, creatief e.d. wordt hen dan aangeboden.

De voor- en naschoolse opvang wordt geregeld door verschillende aanbieders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. Dit geldt ook voor de opvang tijdens studiedagen.

ONS ONDERWIJS

In groep 1 en 2 staat spelend leren centraal. Vanuit de speelse en ontdekkende manier van werken bij De Kleine Braam bouwen de kinderen vanaf groep 1 en 2 stap voor stap aan belangrijke basisvaardigheden. Door middel van rijke thema's, rollenspel, taalspelletjes, bewegen en creatieve opdrachten ontwikkelen zij hun taal, motoriek, sociale vaardigheden en nieuwsgierige houding.

Het spel is niet alleen plezierig, maar vormt de kern van hun ontwikkeling. Kinderen leren:

- Taal en communicatie – door samen te praten, luisteren en verhalen te vertellen.
- Rekenbegrip – door te bouwen, sorteren, tellen en patronen ontdekken
- Sociaal-emotionele vaardigheden – door samen te spelen, te delen, samen te werken en conflicten op te lossen
- Zelfstandigheid – door keuzes te maken, taken te plannen en verantwoordelijkheid te nemen.

- Motorische vaardigheden – zowel fijnmotorisch (knippen, tekenen, bouwen) als grofmotorisch (rennen, klimmen, dansen).

De manier van werken in groep 1 en 2 legt een stevige basis voor de overstap naar groep 3. Kinderen krijgen de ruimte om op hun eigen tempo te groeien en vertrouwd te raken met meer structuur en taakgericht werken. Zo ontstaat er een natuurlijke overgang: van spelend leren naar het meer doelgericht leren lezen, schrijven en rekenen in groep 3.

Het allerbelangrijkste is dat kinderen met plezier en zelfvertrouwen leren. Vanuit dat fundament kunnen ze de volgende stappen in hun schoolloopbaan met nieuwsgierigheid en motivatie zetten.

Basisvaardigheden

Binnen onze school werken we thematisch, omdat onderzoek aantoont dat dit één van de meest effectieve manieren is om kinderen te laten leren. Thematisch onderwijs verbindt vakgebieden zoals wereldoriëntatie, burgerschap, creatieve vorming, taal, lezen en schrijven op een natuurlijke manier met elkaar. Kinderen werken binnen een betekenisvol thema, waarbij ze niet alleen kennis opdoen over de wereld om hen heen, maar ook taalvaardigheden ontwikkelen doordat ze spelen, lezen, praten en schrijven over onderwerpen die hen aanspreken. Deze samenhang zorgt voor verdieping, betrokkenheid en beter begrip.

In de groepen 1 en 2 worden de thema's uitgekozen bij de SLO doelen die gesteld zijn. In groep 3 gebruiken wij de methode Lijn3 die taal en wereldoriëntatie combineert. Vanaf groep 4 gebruiken we methode Blink, die voor thematisch onderwijs is ontwikkeld. Uitgebreidere informatie vindt u op onze website www.dehasselbraam.com.

Vanaf groep 3 wordt rekenen/wiskunde en spelling als een losstaand vak gegeven. Voor rekenen gebruiken we de methode Junior Rekenen en Wiskunde en voor spelling Staal2.

Burgerschap

Wij geloven dat kinderen opgroeien in een wereld die steeds complexer en veelzijdiger wordt. Daarom vinden we het belangrijk om hen goed voor te bereiden op hun rol in de samenleving. Kinderen zijn immers nu al onderdeel van die samenleving.

Op ons IKC leren we kinderen niet alleen over de wereld om hen heen, maar ook hoe ze daarin bewust en betrokken kunnen meedoen. We vinden het belangrijk dat kinderen respectvol omgaan met anderen en actief bijdragen aan een positieve en zorgzame omgeving.

We gebruiken hiervoor verschillende methodes:

- Blink (groep 4 t/m 8) voor wereldoriëntatie en burgerschap, waarin kinderen leren over zichzelf, anderen en de wereld;
- Kanjertraining (peuters t/m groep 8), waarin sociaal-emotionele vaardigheden centraal staan;
- HVO-lessen (groep 6 t/m 8), die bijdragen aan kritisch denken, empathie en maatschappelijke betrokkenheid.

Zo geven we onze kinderen niet alleen kennis mee, maar ook het verantwoordelijkheidsgevoel en de vaardigheden om actief, respectvol en zelfverzekerd deel te nemen aan de maatschappij.

Brede ontwikkeling

Op ons IKC is er plaats voor de brede ontwikkeling van kinderen. We geloven dat kinderen zich het best ontwikkelen in een omgeving waarin naast taal en rekenen ook ruimte is voor creativiteit, expressie en talentontwikkeling.

Voor groep 1/2 verzorgt een vakdocente muziek, een deel van het jaar, het muziekonderwijs. Kinderen van De Kleine Braam kunnen hierbij aansluiten, wat zorgt voor verbinding en gedeelde ervaringen tussen de groepen. Voor de groepen 3 t/m 8 komt er twee keer per trimester een vakdocent beeldende vorming, die lessen geeft die aansluiten bij het actuele thema.

Daarnaast krijgt iedere groep de kans om zich te presenteren tijdens een jaarlijkse voorstelling. Voor groep 1 t/m 5 ligt het onderwerp van de voorstelling niet vast. Groep 6 verzorgt traditiegetrouw de sinterklaasmusical, groep 7 brengt een kerstmusical op de planken en groep 8 sluit de basisschoolperiode feestelijk af met de eindmusical. Op deze manier stimuleren we zelfvertrouwen, samenwerken en expressie, allemaal essentiële onderdelen van brede ontwikkeling.

De organisatie van ons onderwijs

Op onze school werken we in principe met het jaarklassensysteem. Dat betekent dat kinderen

van dezelfde leeftijd samen leren, werken, spelen en feestvieren.

Onze jongste kinderen, peuters en kleuters van 2 tot 6 jaar, worden geplaatst in één van onze heterogene onderbouwgroepen. In deze groepen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar: peuters vanaf 2 jaar tot 4 jaar bij De Kleine Braam, kleuters van 4 en 5 jaar en soms ook kinderen van 6 jaar in groep 1/2 van De Hasselbraam. Deze leeftijdsmenging bevordert het samen leren, spelen en ontwikkelen in een rijke, sociale leeromgeving.

Vanaf groep 3 worden de kinderen ingedeeld op leeftijd, waarbij kinderen van hetzelfde leerjaar samen in de klas zitten. Binnen elke groep werken we met verschillende niveaus om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind.

Wanneer het aantal kinderen in een leerjaar te groot of te klein is om goed onderwijs te kunnen garanderen, kiezen we voor een combinatiegroep.

De groepsindeling wordt ieder schooljaar opnieuw zorgvuldig bekeken en besproken door de directie en het team.

VERPLICHTE ONDERWIJSTIJD

Een kind op de basisschool moet in 8 schooljaren tenminste 7520 uur onderwijs krijgen. De Inspectie van het Onderwijs houdt hier toezicht op. Wij hebben er voor gekozen deze uren gelijk te verdelen over de schooljaren. Dit komt neer op 940 uur per schooljaar.

Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster met vijf gelijke dagen. Maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur. We hebben een korte middagpauze, alle kinderen lunchen op school.

De Kleine Braam is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur.

KWALITEITSZORG



De kwaliteit van het onderwijs en de opvang was afgelopen jaar voldoende, waardoor we ons gesteund voelen in onze manier van werken en onderwijzen. Al blijft een kritische blik naar de toekomst altijd nodig.

OPVANG

De kwaliteitszorg bij De Kleine Braam wordt gewaarborgd door de coaching die meerdere malen per jaar plaatsvindt. Dit is coaching op de uitvoering van het beleid en op de 6 interactievaardigheden.

ONDERWIJS

Het team van De Hasselbraam heeft gekozen voor een vorm van kwaliteitsmeting, met als basis de kwaliteitskaarten. We werken zo met een kwaliteitsinstrument dat alle onderdelen van het onderwijs kritisch onder de loep legt. Gekozen is voor een opbouw van kwaliteitskaarten die passen bij de dagelijkse gang van zaken. Hiermee zijn we in staat om op een efficiënte manier de kwaliteit, de ontwikkelingen en de vorderingen/opbrengsten van de kinderen, de medewerkers en de school te monitoren.

DOORGAANDE LIJN VOOR ONZE KINDEREN



VOLGEN VAN ONTWIKKELING

Wij hechten veel waarde aan het volgen van de ontwikkeling van kinderen vanaf de peuterleeftijd. Bij peuters en kleuters observeren we hoe zij spelen, samenwerken en welke vaardigheden zij beheersen. Bij peuters en kleuters registreren we daarnaast wanneer zij specifieke ontwikkelingsdoelen behalen. Vanaf groep 3 combineren we observaties met toetsen. Elke methode bevat na een afgerond blok een toets waarmee we beoordelen of een kind de leerstof begrijpt en klaar is voor de volgende stap, of dat extra uitleg nodig is. De resultaten van observaties en toetsen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Twee keer per jaar (in januari en juni) nemen we bij de groepen 3 tot en met 7 methode-onafhankelijke Cito-toetsen af op het gebied van taal, begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling. Groep 8 maakt in november ook een Cito-toets, in februari nemen zij deel aan de landelijke doorstroomtoets. Onze school heeft gekozen voor de IEP-doorstroomtoets.

PASSENDE OPVANG

Binnen de opvang werken wij met vroegschoolse educatie (VE) (voorheen VVE). Dit betekent dat wij jonge kinderen van 2,5 tot 4 jaar spelenderwijs begeleiden in hun ontwikkeling, met extra aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociale vaardigheden.

Onze pedagogisch professionals maken gebruik van het erkende VE-programma 'Startblokken' die speciaal is ontwikkeld om peuters optimaal voor te bereiden op de basisschool. Door middel van thema's, liedjes, verhalen en spelactiviteiten stimuleren we de kinderen in hun ontwikkeling.

We kijken goed naar de behoeften van ieder kind en stemmen de activiteiten daarop af. De ontwikkeling wordt nauwkeurig gevolgd en waar nodig passen we de begeleiding aan. Ouders spelen hierbij een belangrijke rol: we betrekken hen actief, delen observaties en geven tips om ook thuis de ontwikkeling te ondersteunen.

Het doel van VE is om alle kinderen, met name kinderen die risico lopen op een (taal) achterstand, een goede start te geven in het basisonderwijs. Zo zorgen we samen voor een sterke basis voor de toekomst.

Het bovenstaande is de basisondersteuning die

wij op de peuteropvang bieden. Mocht dit niet voldoende zijn, dan wordt er samen met de ouders door de inclusiepedagoog van Allente gekeken welke extra ondersteuning er nodig is.

Wij richten ons op de ontwikkeling van ieder kind, waarbij de kalenderleeftijd niet altijd leidend is. Wanneer een kind zich sneller of juist wat langzamer ontwikkelt, gaan we in overleg met de ouders om samen te bepalen welke begeleiding het beste past. Binnen ons IKC hebben we een medewerker, Hanneke van Oene, actief die zich specifiek inzet voor de passende ondersteuningsstructuur en de soepele overgang tussen opvang en onderwijs.

PASSEND ONDERWIJS

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten echter extra hulp nodig. Denk dan aan:

- als het lezen lastig blijft;
- als een kind juist moeilijkere opdrachten nodig heeft;
- als een kind begeleiding nodig heeft bij het reguleren van gedrag;
- als een kind steun nodig heeft om mee te kunnen doen tijdens het buitenspelen.

Deze extra hulp of ondersteuning die een kind nodig heeft om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen kan van alles zijn, zoals:

- een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- extra uitleg in een klein groepje;
- meer tijd om te oefenen;
- hulp van een specialist, zoals een logopedist of gedragsdeskundige.

Verschillende niveaus van ondersteuning

Kinderen die dat nodig hebben krijgen bij ons passende ondersteuning: zo licht als mogelijk en zo zwaar als nodig. De ondersteuning die een kind nodig heeft, wordt bepaald in gesprekken met ouders, kind, leerkracht, intern begeleider. Op basis van de complexiteit van de ondersteuningsbehoefte van het kind worden externen betrokken. We evalueren de ondersteuning regelmatig met alle betrokkenen en passen de ondersteuning aan als dat nodig is. We onderscheiden verschillende niveaus van ondersteuning:

- Ondersteuningsniveau 1: basis- en lichte ondersteuning
- Ondersteuningsniveau 2: extra

ondersteuning binnen de school, gericht op preventie

- Ondersteuningsniveau 3: extra ondersteuning door externen op onze school
- Ondersteuningsniveau 4: ondersteuning op een voorziening voor speciaal (basis) onderwijs

Ondersteuningsniveau 1

Ondersteuningsniveau 1 omvat het onderwijsaanbod dat de leerkrachten (met waar nodig advies van specialisten uit het team) zelf kunnen bieden aan alle kinderen. Met verschillende methodes (instructies) wordt preventief gewerkt om aan verschillende niveaus tegemoet te komen en wordt er gewerkt aan het creëren van een veilig groepsklimaat. Er zal vanuit dit ondersteuningsniveau altijd gekeken worden wat er mogelijk is, ook wanneer het kind buiten de klas ondersteuning ontvangt.

Ondersteuningsniveau 2

Soms is er meer ondersteuning nodig dan wat er in de klas geboden kan worden. Binnen ondersteuningsniveau 2 wordt er gekeken wat er mogelijk is binnen het team om passend onderwijs te bieden. De Hasselbraam heeft verschillende specialisten in huis, zoals een taal- of rekenspecialist, dyslexiespecialist en een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist. Ook is er een leerkrachtondersteuner en onderwijsassistent aanwezig. Zij werken samen met het kind (in groepjes) aan de vraag van de ondersteuning. Ook het geven van verlengde instructie door de leerkracht valt hieronder.

Ondersteuningsniveau 3

Wanneer er geen passende ondersteuning is binnen het team van De Hasselbraam, kunnen er externen worden ingezet. Deze ondersteuning kan meestal op school gegeven worden. De Hasselbraam werkt samen met verschillende partners en instanties. Er wordt in overleg en passend bij de vraag voor ondersteuning gekeken welke externe partij het meest geschikt is. Voorbeelden van externen zijn logopedisten, gedragsdeskundigen en het Samenwerkingsverband.

Ondersteuningsniveau 4

In bijzondere gevallen kan er een traject aangegaan worden met voorzieningen buiten De Hasselbraam. Dit wordt gedaan wanneer er gespecialiseerde expertise nodig is en/of er diagnostisch onderzoek wordt gedaan, denk aan een jeugdhulpverlenings- of zorginstituut.

De Hasselbraam werkt dan in nauwe samenwerking met de ouders, de instantie en het Samenwerkingsverband om het welzijn van het kind op school zo goed mogelijk te waarborgen.

Grenzen aan ondersteuning

Wij doen ons uiterste best om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen. Toch kan het voorkomen dat de benodigde ondersteuning niet binnen De Hasselbraam geboden kan worden. In dat geval hebben wij de zorgplicht om samen met ouders en andere betrokkenen te zoeken naar een passende plek, waar het kind zich verder kan ontwikkelen. Voor een nadere toelichting verwijzen wij naar de bijlage 'Grenzen aan ondersteuning' in deze schoolgids of naar onze website..

samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland (PPO-NK). Hierin werken 13 schoolbesturen met 105 scholen voor primair en speciaal onderwijs in de regio Noord-Kennemerland samen om optimaal aan te kunnen sluiten op wat kinderen nodig hebben en om samen een dekkend onderwijsaanbod te kunnen realiseren. De regio is verdeeld in 8 werkgebieden met elk een eigen consulent passend onderwijs. Belangrijke partners in ieder werkgebied zijn jeugdhulp en de leerplichtambtenaren van de gemeenten. PPO-NK is bereikbaar via info@ppo-nk.nl of 072 79 20 110. Meer informatie is te vinden www.ppo-nk.nl.

Als ondanks de ondersteuning meer nodig blijft voor het kind dan wij als basisschool kunnen bieden, bespreken we dit met de ouders. We schakelen dan de consulent van ons werkgebied in. Samen gaan we op zoek naar de beste oplossing voor het kind. Dit gebeurt in een multidisciplinair overleg (MDO). Hierbij sluiten de ouder(s) en zo mogelijk het kind aan. Verder zijn de leerkracht, de intern begeleider, de consulent, een jeugd- en gezinscoach en eventueel andere betrokkenen aanwezig. Voorafgaand aan het overleg wordt het Topdossier ingevuld. Ouders lezen dit dossier eerst, waarna het gedeeld wordt met alle betrokkenen en als uitgangspunt gebruikt wordt voor het gesprek.

Basis- en extra ondersteuning

Bij een kind met een extra ondersteuningsbehoefte die niet binnen de

mogelijkheden van de basisondersteuning kan worden opgevangen, gaat de school na of door middel van de inzet van extra ondersteuning voor deze leerling een passende oplossing kan worden geboden binnen de mogelijkheden van de school.

Deze gids heeft 2 bijlagen waarin verder verdieping van de ondersteuning binnen De Hasselbraam wordt beschreven; bijlage 'samenvatting ondersteuningsaanbod en 'grenzen aan ondersteuning'.

Tevens vindt u meerdere bijlages met verschillende stroomschema's van onze aanpak.

Hoorrecht

Vanaf schooljaar 2025-2026 krijgen kinderen het recht om mee te praten over hun eigen ontwikkeling. Dit heet het hoorrecht en bestaat uit twee onderdelen:

Meepraten over het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Kinderen mogen, als ze dat willen, meepraten over hun OPP. De school moet kinderen met een OPP vragen of ze hierover willen meedenken. Het gaat dan om hoe het kind zich ontwikkelt en welke ondersteuning daarbij nodig is. Kinderen kunnen meedenken bij het maken, aanpassen, vastleggen én evalueren van het OPP. Wat zij vertellen, wordt opgenomen in het document. Ook wordt erbij vermeld hoe hun mening is meegenomen in de ondersteuning die ze krijgen.

Op De Hasselbraam is dit allemaal terug te vinden in het Topdossier.

Meepraten over de ondersteuning op school

De school moet aan alle kinderen vragen of zij willen meepraten over hoe de ondersteuning op school geregeld is. Op De Hasselbraam gebeurt dit via de Leerlingenraad. In de raad bespreken leerlingen samen verschillende onderwerpen. Wat daar besproken wordt, nemen zij weer mee terug naar hun klasgenoten. Reacties of nieuwe ideeën worden daarna weer ingebracht in de volgende vergadering. Dit onderwerp zal ter sprake komen in de vergadering van het schooljaar 25-26. Als het nodig is, past de school het ondersteuningsaanbod aan op basis van deze input.

Oudersteunpunt

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. Het Jeugd- en oudersteunpunt (JONK) heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs, zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo.

Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Cnossen (06-30 38 33 32). Zij luistert naar je en denkt graag met je mee.

DOORSTROOM PO – VO

In groep 7 worden de ouders met hun kind in juni/juli uitgenodigd voor de eerste indicatie voor het VO-advies. In dit gesprek geeft de school aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. In het volgend schooljaar, dan groep 8, volgt in december het voorlopig advies. Het advies is gebaseerd op de volgende gegevens:

Voorlopig advies

- De resultaten van het CITO in Beeld.
- De resultaten van de toetsen die gemaakt zijn in augustus t/m december in groep 8.
- De resultaten van het Kanvas-leerlingvolgsysteem (sociaal-emotionele ontwikkeling Kanjertraining).
- De resultaten van Cito executieve functies.
- De observaties t.a.v. taakgerichtheid, motivatie, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude.
- De bevindingen van de leerkrachten van groep 6, 7, 8 en de IB-er.

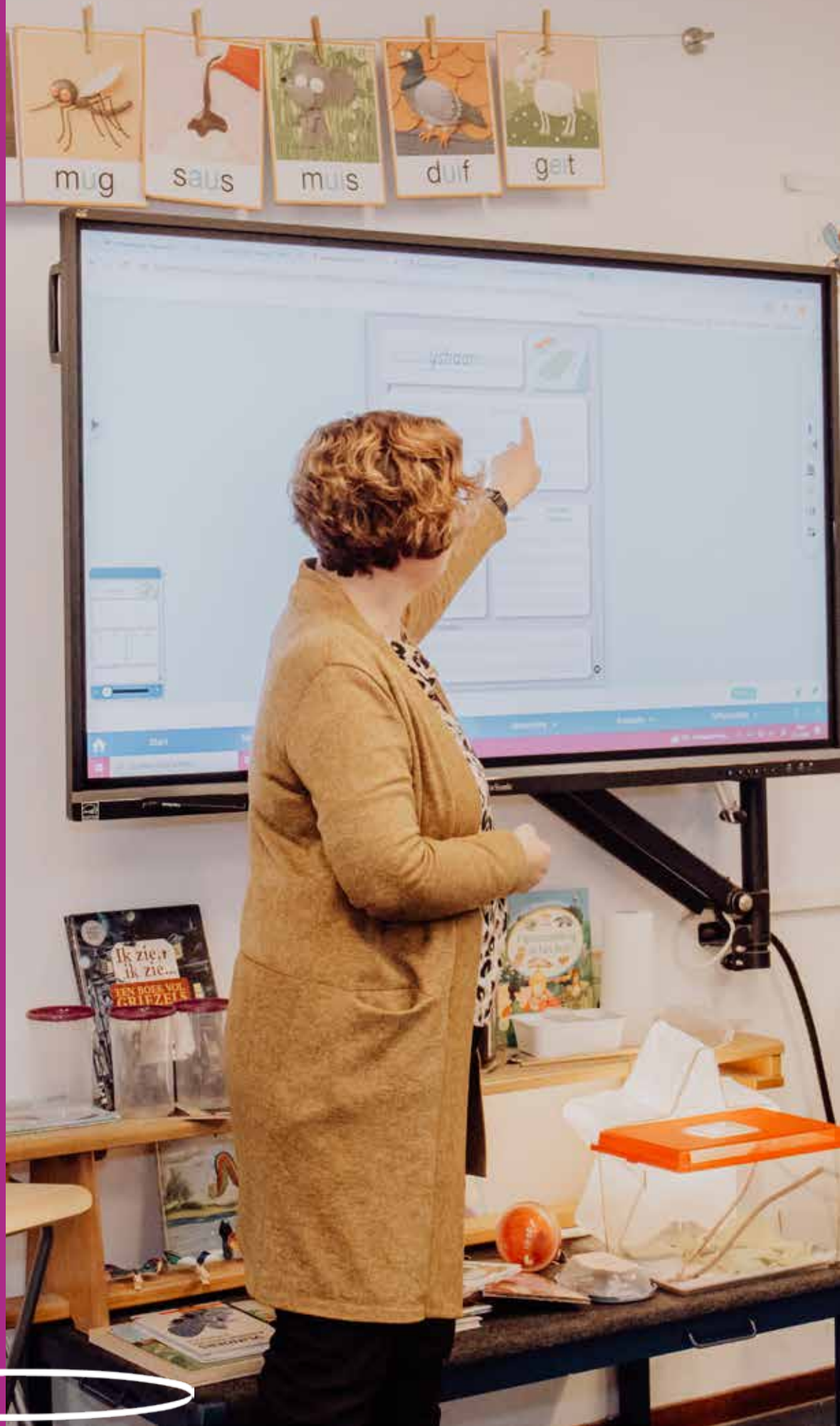
Definitief advies

- Bovenstaande
- De uitslag van de doorstroomtoets.

Het voorlopig advies wordt naar boven bijgesteld als de doorstroomtoets beter is gemaakt.

Het 'Stappenplan van PO naar VO' voor 2025-2026 vindt u op onze website www.dehasselbraam.com.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS



OPBRENGSTEN

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

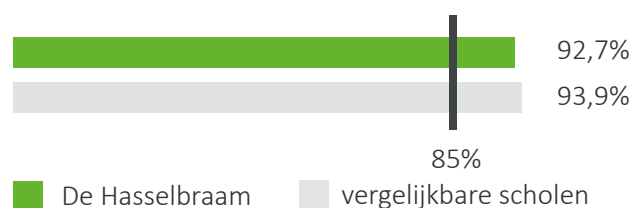
- Hoeveel procent van de kinderen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd);
- Hoeveel procent van de kinderen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de kinderen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

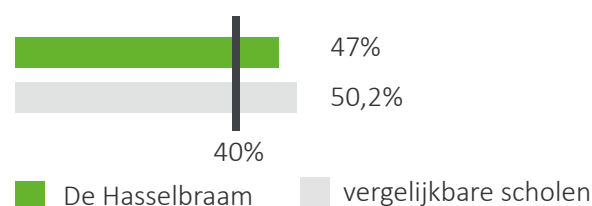
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage kinderen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De volgende tabel laat zien dat de kinderen van het schooljaar 2024-2025 op het 1F niveau iets onder het landelijk gemiddelde scoren, maar wel ruim boven de signaleringswaarde.



Bron: Scholen op de kaart

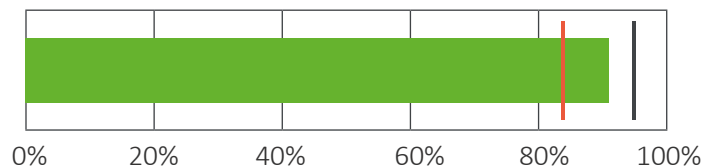
Onderstaande tabel laat zien dat ook op het 2F/1S niveau de kinderen van schooljaar 2024-2025 ook iets onder het landelijk gemiddelde scoorden, maar ook wel weer ruim boven de signaleringswaarde.



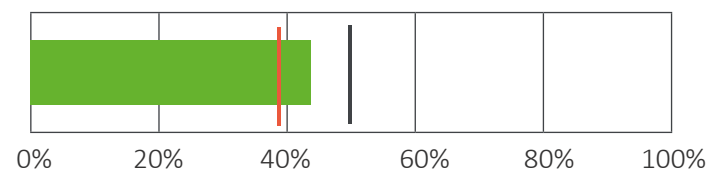
Bron: Scholen op de kaart

De volgende tabellen geven aan dat de score van schooljaar 2024-2025 overeen komt met de tendens van de afgelopen 3 jaar. We hebben voor schooljaar 2025-2026 de ambitie gesteld om aan de landelijk gemiddelde norm te willen voldoen.

Percentage 1F afgelopen 3 jaar (2024/2025)



Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar (2024/2025)



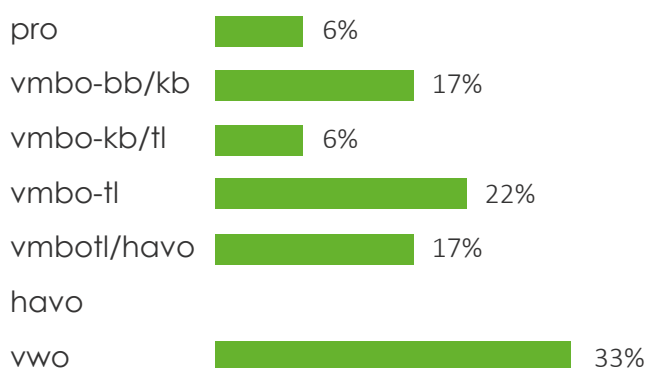
UITSTROOM

De schooladvisering die vanuit de doorstroomtoets wordt geadviseerd ziet er als volgt uit.

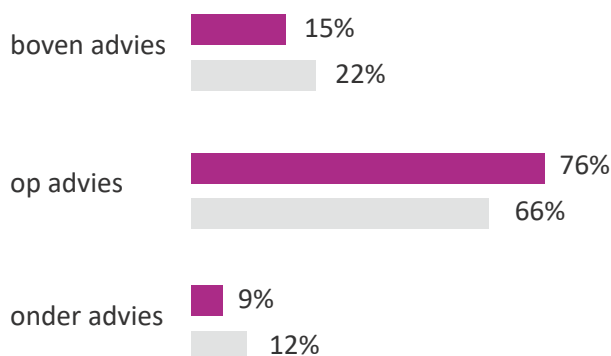
	IEP-School	IEP-Landelijk
pro	6%	1%
vmbo bb/kl	33%	15%
vmbo kb/tl	17%	24%
vmbo tl/havo	17%	30%
havo	17%	19%
vwo	11%	10%

De uiteindelijke schooladvisering is niet altijd gelijk aan de uitslag van de doorstroomtoets. Wij adviseren kansrijk, omdat wij zien dat de potentie van kinderen om nog verder te groeien vaak groot is.

Hieronder de tabel met de adviseringen van 2024-2025:



Uit het nationaal cohorten onderzoek blijkt dat onze kinderen meestal na drie jaar nog op het geadviseerde niveau zitten.



De Hasselbraam vergelijkbare scholen

Bron: Vensters PO

OVERIGE RESULTATEN

Vanuit de Kanvas lijst uit de Kanjertraining komen onder andere de resultaten over veiligheidsgevoel van leerlingen naar voren. Hieronder de tabel die door de leerlingen van groep 7 en 8 is ingevuld over de sociale veiligheid.

De samenstelling van groep 7 bracht uitdagingen met zich mee in de onderlinge sfeer. Met gerichte interventies is gewerkt aan een verbetering van het sociale klimaat.

Welbevinden

Groep 7	Groep 8	Gemiddelde school
3,12	3,51	3,31

Veiligheidsbeleving

Groep 7	Groep 8	Gemiddelde school
3,38	3,74	3,56

Ondervindt agressie

Groep 7	Groep 8	Gemiddelde school
1,29	1,24	1,27

Angst voor agressie

Groep 7	Groep 8	Gemiddelde school
1,46	1,34	1,40

Klas ziet problemen

Groep 7	Groep 8	Gemiddelde school
1,71	1,64	1,68

Angst voor agressie

Groep 7	Groep 8	Gemiddelde school
3,68	3,91	3,80

Valt in de veiligste 20% van de normgroep

Niet zo veilig als de normgroep

Aandacht gewenst

Valt in de onveiligste 5% van de normgroep. Actie nodig

VEILIGHEID OP ONS IKC



WE ZIJN EEN KANJERSCHOOL!

In ons IKC vinden we het belangrijk dat kinderen met plezier naar opvang/ school komen. We willen dat iedereen zich fijn voelt, zichzelf kan zijn én leert om goed met anderen om te gaan. Daarom doen we elke week de Kanjertraining.

Tijdens de Kanjertraining leren we samen hoe je een goede vriend kunt zijn, hoe je ruzies oplost en hoe je op een fijne manier met elkaar omgaat. We doen dit met verhalen, spelletjes, rollenspellen en oefeningen. We geloven dat ieder kind goed is, soms moet je alleen even leren welk gedrag wel of niet handig is. Samen zorgen we voor een veilige en gezellige school!

Uitgebreidere informatie vindt u op onze website www.dehasselbraam.com.

SOCIALE VEILIGHEID EN PESTEN

Het actief tegengaan van pesten is onderdeel van ons veiligheidsbeleid. Het beleid in het kader van het tegengaan van het pesten wordt binnen het IKC gecoördineerd door onze IB-er, Olivia Bovenkerk. Wij voeren jaarlijks een monitor uit om de beleving van de veiligheid en het welzijn van de kinderen te kunnen volgen. Op onze school gebeurt dit door middel van de afname van de Kanvas vragenlijst bij de leerlingen van groep 5 t/m 8. Als de uitkomsten daarvan signalen van onvoldoende sociale veiligheid opleveren, zal de school nagaan hoe zij de sociale veiligheid kan verbeteren.

Binnen ons IKC is daarnaast één van de medewerkers het aanspreekpunt met betrekking tot de sociale veiligheid en pesten. Dat is Diane de Boer. Zij is er voor kinderen die te maken krijgen met pesten of voor ouders die zich hier zorgen over maken. De meeste kinderen zullen naar hun eigen meester of juf gaan als ze gepest worden. Als ze dat niet durven of niet willen, kunnen ze bij het aanspreekpunt terecht. Diane vangt de kinderen (en de ouders) op en samen wordt bepaald wat er gedaan kan worden om de pestsituatie op te lossen.

U kunt Diane de Boer bereiken op haar werkdagen (ma, di, wo) en via mail d.deboer@allente.nl.

MELDCODE

Een onderdeel van ons veiligheidsbeleid is de meldcode. De wet schrijft voor dat opvang- en onderwijsorganisaties een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling opstellen. De meldcode beschrijft welke stappen gezet moeten worden bij een vermoeden of signalering van huiselijk geweld of kindermishandeling en helpt ons zorgvuldig te handelen.

De aandachtsfunctionaris binnen ons IKC is Anita Bakker (ma, di, wo, vr). Zij is op haar werkdagen te bereiken via de mail a.bakker@allente.nl. De meldcode huiselijk geweld en protocol kindermishandeling van ons IKC kunt u vinden op onze website www.dehasselbraam.com of de website van Allente www.allente.nl.



OUDERBETROKKENHEID



SAMEN VERANTWOORDELIJK

Samen zijn ouders en het IKC verantwoordelijk voor de opvoeding en de opvang en het onderwijs aan de kinderen. Ouders worden, u zult het merken, op allerlei terreinen betrokken. We zullen u informeren over de vorderingen van uw kind(eren), wij gaan graag in gesprek met u over de ontwikkeling van uw kind in de brede zin van het woord. Een goede band tussen school en ouders bevordert het leren van kinderen. Wij hechten daarom veel waarde aan betrokkenheid van ouders. Wij proberen dit te bereiken door het uitwisselen van goede informatie.

Mondeling overleg tijdens startgesprekken met ouder/ leerkracht/ kind en ouderbijeenkomsten, huisbezoeken (kleuters) en contactmiddagen zorgen ervoor dat de contacten intensief kunnen worden en er een goede relatie ontstaat.

Voor de organisatie van activiteiten wordt ouderparticipatie zeer gewaardeerd. Kinderen vinden het leuk om mee te maken dat hun ouder ook mee gaat of iets doet op het IKC. Excursies, uitstapjes, ondersteuning en feesten zijn activiteiten waar we graag ouders bij betrekken. In de loop van het schooljaar wordt via de klassenouder of de app gevraagd of u uw bijdrage kan leveren voor een activiteit.

BRUGFUNCTIONARS

Binnen De Hasselbraam is er een brugfunctionaris aangesteld, Lianda Mayland. U kunt haar bereiken via

l.mayland@allente.nl. Een brugfunctionaris speelt een cruciale rol in het versterken van de samenwerking tussen school en ouders. Door als verbindende schakel op te treden, helpt de brugfunctionaris om wederzijds begrip en vertrouwen op te bouwen. Zij luistert naar de zorgen van ouders, denkt mee in oplossingen en zorgt ervoor dat alle partijen betrokken en gehoord worden. Zo draagt ze bij aan een positieve ontwikkeling van het kind, zowel thuis als op school.

IKC-RAAD: MR EN LOR

Opvang

Ouders die zich sterk betrokken voelen bij de gang van zaken op de opvanglocatie van hun kind(eren) en die daar hun bijdrage aan willen leveren, kunnen lid worden van de lokale ouderraad (LOR). Een lid van de oudercommissie heeft informatierecht en adviesrecht (zowel gevraagd als ongevraagd)

op een aantal beleidsstukken. Gezien de kleine omvang van de opvang is er een gezamenlijke ouderraad (LOR) voor de kleine opvanglocaties van Allente in Heerhugowaard.

Onderwijs

Voor ouders die geïnteresseerd zijn in het beleid van de school is er de Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft als voornaamste doel om de medezeggenschap van ouders en medewerkers te waarborgen bij het nemen van beslissingen binnen de school. De MR van de Hasselbraam bestaat uit 3 ouders en 3 medewerkers.

CENTRALE ALLENTE RAAD (CAR)

De centrale medezeggenschap van Allente is integraal georganiseerd voor opvang en onderwijs samen in de Centrale Allente Raad (CAR). De CAR bestaat uit ouders en medewerkers die zijn afgevaardigd vanuit de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) onderwijs, de Ondernemingsraad (OR) opvang en de Lokale Ouderraad (LOR) opvang. Samen hebben zij medezeggenschap over onderwerpen die centraal spelen binnen Allente. De CAR heeft een belangrijke rol bij de totstandkoming van beleid dat voor alle locaties van Allente geldt. De leden van de CAR houden bevoegdheid conform wettelijke bepalingen die voor opvang en onderwijs gelden en houden contact met hun eigen achterban voor het ophalen en geven van informatie.

OUDERRAAD

Naast de incidentele activiteiten waar ouders voor worden gevraagd, is er een Ouderraad actief. Zij organiseert alle feesten en activiteiten rondom het onderwijs en de school. Zij vragen om een vrijwillige bijdrage (zie hieronder) om de extra activiteiten voor alle kinderen mogelijk te maken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De MR heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 51,-. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas
- Pasen
- Schoolfees
- Sportactiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp. Het schoolkamp in groep 8 wordt grotendeels door de ouders zelf gefinancierd. Dit is € 90,-.
- Blokfluitles. Voor de blokfluitlessen in groep 4 vragen wij de ouders een blokfluit aan te schaffen of te huren. Via de school kan dit ook. Wij verkopen blokfluiten op school voor € 10,- en verhuren deze voor € 5,-.

Totale kosten per jaar:

- Vrijwillige ouderbijdrage groep 1 t/m 7 € 51,-.
- Vrijwillige bijdrage voor groep 8 € 25,-. Hier komt voor het Schoolkamp € 90,- bij, totaal € 115,-

Als school streven wij ernaar de geplande activiteiten zoveel mogelijk door te laten gaan. De gemeente Dijk & Waard en de omliggende gemeentes geven minder draagkrachtige ouders de mogelijkheid een [Dijkenwaardpas](#) aan te vragen. Op deze pas wordt specifiek geld gestort voor de betaling van de ouderbijdrage.

Mocht er desondanks onvoldoende middelen binnen komen, dan zullen activiteiten voor alle kinderen anders worden georganiseerd.

HULP OP SCHOOL

Binnen onze school organiseren we regelmatig activiteiten voor de kinderen, zoals feesten, excursies en theaterbezoeken. Dit kunnen we niet zonder de hulp van enthousiaste ouders.

Zoals:

- Versieren van de school bij feesten of speciale dagen.
- Rijden bij excursies of een bezoek aan het theater.
- Hand- en spandiensten bij diverse activiteiten (zoals klaarzetten, opruimen of begeleiden).

Leerkrachten en de ouderraad geven regelmatig aan waarbij ze hulp kunnen gebruiken.



RECHTEN EN Plichten



In een IKC hebben ouders zowel rechten als plichten die bijdragen aan een goede samenwerking tussen thuis en het kindcentrum. Hier zijn de belangrijkste op een rij:

RECHTEN EN PLICHTEN VAN OUDERS

Rechten van ouders

- Recht op informatie - Ouders hebben recht op duidelijke, tijdige en volledige informatie over de ontwikkeling van hun kind, het onderwijs en de opvang binnen het IKC.
- Recht op inspraak en medezeggenschap - Ouders mogen meedenken en meepraten over beleid via de MR of LOR, bijvoorbeeld over opvang, schoolbeleid en pedagogisch klimaat.
- Recht op een veilige omgeving - Ouders mogen verwachten dat het IKC een veilige, stimulerende en inclusieve leer- en speelomgeving biedt voor hun kind.
- Recht op ondersteuning - Ouders kunnen ondersteuning krijgen bij opvoedingsvragen of zorgen over de ontwikkeling van hun kind, vaak in samenwerking met partners zoals jeugdzorg of wijkteams.

Plichten van ouders

- Samenwerken met het IKC - Ouders hebben de plicht om betrokken te zijn bij de ontwikkeling van hun kind en actief samen te werken met het team van het IKC.
- Nakomen van afspraken - Denk aan het op tijd brengen en halen van het kind, het melden van afwezigheid en het volgen van gemaakte afspraken rond opvang en onderwijs.
- Open communicatie - Ouders worden geacht eerlijk, respectvol en open te communiceren met medewerkers van het IKC, zodat het kind optimaal ondersteund kan worden.
- Ondersteunen van de ontwikkeling - Door interesse te tonen in het leren en spelen van het kind en thuis een stimulerende omgeving te bieden, dragen ouders bij aan de brede ontwikkeling van hun kind.

Kortom: in een IKC werken ouders en professionals samen als partners. Ouders zijn niet alleen klant, maar ook actieve deelnemers aan de gemeenschap rond het kind. In de bijlage bij deze schoolgids en op onze website staat 'stappenplan zorg'.

AANMELDING EN TOELATING

Aanmelden opvang

Aanmelden voor de opvang kan via Allente. Dit kan telefonisch via 0226 320 208 (keuze 1) of online via het [aanmeldformulier](#).

Aanmelden onderwijs

Aanmelden voor de school kan bij de school zelf. U kunt via de website van de school www.dehasselbraam.com een kennismakingsgesprek/rondleiding aanvragen.

Op de website van de school staat het document '[aanname beleid](#)'.

KLACHTENREGELING

We doen elke dag ons best uw kind de best mogelijke opvang en onderwijs te bieden. Toch kan er wel eens iets mis gaan. Er kunnen gebeurtenissen plaatsvinden waar u het als ouder niet mee eens bent. In gesprek gaan helpt en leidt vaak tot oplossingen. We vragen u dan ook om uw klacht eerst met de betrokken persoon te bespreken, of in gesprek te gaan met de IKC-directeur. Voor klachten over onderwijs kunt u ook contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon, Anita Bakker, die u zo nodig door kan verwijzen. Soms kan een verschil van inzicht zo groot zijn, dat u hierover een formele klacht wilt indienen. Allente heeft voor dergelijke situaties een klachtenregeling voor opvang en voor onderwijs vastgesteld. Deze is te vinden op de website van [Allente](#). Als u met een klacht zit, dan kunt u dat het beste eerst kenbaar maken bij het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. U kunt dit doen via het klachtenformulier op de website. Binnen 5 werkdagen wordt dan contact met u opgenomen.

Voor klachten over **opvang** kunt u terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang. U kunt telefonisch contact met hen opnemen via 0900-1877. Een klacht indienen kan via de [website van het Klachtenloket](#). Op deze website kunt u ook meer [informatie vinden voor ouders](#).

Voor klachten over **onderwijs** is Allente aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030 - 280 95 90, info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Omdat het niet altijd gemakkelijk is om klachten te bespreken, hebben we een externe vertrouwenspersoon, dhr R. Musman, waar ouders een beroep op kunnen doen. U kunt bij de vertrouwenspersoon terecht voor steun en advies over het kiezen van de juiste weg voor de behandeling van uw klacht.

U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via r.musman@onderwijsversterkers.nl of telefonisch via 06 52 34 65 36.

VERTROUWENSINSPECTEUR

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering kunt u terecht bij de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar op 0900 11 13 111 (lokaal tarief).

Medewerkers van het IKC, dus ook de interne contactpersoon, zijn wettelijk verplicht een vermoeden van een seksueel misdrijf jegens een minderjarige in de opvang- of schoolsituatie te melden aan de directie van het IKC. De directie is verplicht een dergelijk vermoeden te melden aan de vertrouwensinspecteur.

LEERPlicht

Kinderen mogen vanaf de dag dat zij 4 jaar worden naar school. Als een kind 5 jaar is, is het volgens de wet leerplichtig en moet het alle lessen volgen die de school organiseert binnen de schooltijden. Op de website van onze school vindt u bij de documenten de '[beslisboom verzuim DUO](#)'.

ZIEKTE EN AFWEZIGHEID

Ziekmeldingen en verlofaanvragen verlopen bij ons eenvoudig via de schoolapp van Social Schools. Ouders kunnen via de app snel en veilig doorgeven wanneer hun kind ziek is of verlof nodig heeft. Dit zorgt voor duidelijke communicatie en een vlotte verwerking door de school.

VERLOF AANVRAGEN

In de Leerplichtwet is geregeld dat een ouder voor bepaalde gelegenheden vrij kan vragen voor een kind. U kunt hierbij denken aan het bijwonen van een huwelijk of jubileum van bloedverwanten, ziekte of overlijden van bloedverwanten of een verhuizing. Dit kan voor maximaal 10 dagen per jaar.

Kinderen mogen buiten de schoolvakanties niet op vakantie. Uitzondering op deze

regel geldt voor ouders die vanwege hun specifieke beroep slechts buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan. Dit verlof kan alleen verleend worden als uit een werkgeversverklaring blijkt dat geen verlof binnen officiële vakanties mogelijk is. Het extra vakantieverlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar en duurt maximaal 10 dagen.

Voor een vrije dag en voor vakantieverlof vraagt u vooraf en tijdig toestemming aan de directeur van het IKC. Hiervoor kunt u de schoolapp van SocialSchools gebruiken. De wettelijke regels voor het verkrijgen van verlof, leest u op onze website www.dehasselbraam.com en op de website van de [Gemeente Dijk en Waard](#). Ook vindt u hier meer informatie over leerplicht en verlof aanvragen.

THERAPIE ONDER SCHOOLTijd

Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dit betekent dat kinderen aanwezig moeten zijn op school én dat de onderwijstijd gebruikt moet worden voor onderwijs. Alles wat geen onderwijs is (of daarmee in verband kan worden gebracht) kan niet plaatsvinden tijdens schooltijd. Dit betekent dat het volgen van therapie onder schooltijd in principe niet is toegestaan. Therapieën zoals logopedie en fysiotherapie zullen dan ook in de meeste gevallen na schooltijd moeten plaatsvinden. Slechts in uitzonderlijke situaties mag een kind op medische indicatie een therapie volgen onder schooltijd. De directeur van de school beslist over de aanvraag. Let op: dit geldt dus ook als de therapiekosten door ouders/verzekering worden gedragen.

INFORMATIE AAN NIET SAMENWONENDE OUDERS

Elk IKC heeft te maken met ouders met een verbroken relatie. Het is dan soms lastig om te bepalen welke ouder geïnformeerd wordt over belangrijke zaken rond het kind. In eerste instantie is het de taak van (gescheiden) ouders om elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. In sommige gevallen is de relatie tussen de ouders echter zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. Het is dan zaak dat betrokkenen weten hoe de informatieverstrekking aan ouders vanuit het IKC geregeld is.

Uitgangspunt voor ons is dat het IKC neutraal

is en we ons niet laten betrekken in een eventueel conflict tussen de ouders. We zullen altijd handelen in het belang van het kind. Voor de informatieverstrekking aan gescheiden ouders maakt het verschil of een ouder het gezag heeft.

Het IKC heeft een actieve informatieplicht aan ouders die gezag hebben. Wij verwachten van beide ouders dat zij zich aangemeld hebben voor ons communicatiesysteem SocialSchools. Als beide ouders gezag hebben, ontvangen zij van ons dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie. We nodigen dan ook beide ouders uit voor ouder/kind gesprekken, klassenactiviteiten en alle andere bijeenkomsten rond om uw kind.

Ook ouders zonder gezag hebben recht op informatie van ons over hun kind. Deze ouder moet daarvoor dan wel om een verzoek indienen bij de directeur. Wij zullen deze ouder informeren over belangrijke zaken van het kind, zoals de leerprestaties en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De informatie wordt echter niet verstrekt als het belang van het kind zich daartegen verzet. Het IKC maakt hierin een eigen afweging waarbij de veiligheid van het kind een rol speelt.

Bij aanmelding van nieuwe kinderen vragen wij standaard naar het ouderlijk gezag en naar namen en adressen van beide ouders.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Voordat het ooit kan komen tot een schorsing of verwijdering is een traject gelopen volgens het gedragsprotocol van de school.

Schorsen of verwijderen van een kind is binnen Allente een maatregel die zelden genomen wordt. Omdat kinderen en hun ouders recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling heeft Allente een procedure vastgesteld waarin schorsing en verwijdering van kinderen zijn geregeld. De regeling is te vinden op de website van [Allente](#).

Slechts in uiterste gevallen zal overgegaan worden tot schorsing of verwijdering van een kind. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een kind en/of ouders. Een kind kan geschorst worden voor één of enkele dagen. Het besluit tot schorsing wordt door de directeur genomen en schriftelijk aan de ouders meegedeeld. Hierbij wordt vermeld wat de reden van de schorsing is. De leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie worden geïnformeerd over de schorsing. De

schorsingsperiode wordt veelal gebruikt om met de ouders en eventueel met het kind een gesprek te voeren om de waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over het vervolgtraject.

Een besluit tot verwijdering kan slechts genomen worden door het bevoegd gezag. De directeur is betrokken bij de voorbereiding van het besluit. Het bevoegd gezag maakt bij het besluit een zorgvuldige afweging tussen het belang van het kind en het belang van de school. Verwijdering kan een sanctie zijn als er sprake is van ernstig en voortdurend wangedrag van het kind of de ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en ouders. Verwijdering kan ook een onderwijskundige maatregel zijn als de school niet (meer) kan voldoen aan de onderwijs- en zorgbehoeften van het kind.

MEDICIJNVERSTREKKING

We krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om hun kinderen de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van leraren gevraagd zoals het geven van een injectie.

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dergelijke handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Leerkrachten begeven zich dan op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Het is van belang dat er goede afspraken gemaakt worden over verantwoordelijkheid, aansprakelijkheid en het toedienen van medicijnen. In het medicijnprotocol op de website van Allente wordt beschreven hoe wij invulling geven aan het [medicijnbeleid](#).

VERZEKERINGEN

Allente heeft voor al haar opvang en onderwijslocaties een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Uitgebreide informatie vindt u op onze website www.dehasselbraam.com.

PRIVACY

Op ons IKC hechten we veel waarde aan de privacy van onze kinderen en gaan we zorgvuldig om met hun persoonsgegevens. Dit

is vastgelegd in ons privacyreglement dat is goedgekeurd door de Centrale Allente Raad. U vindt dit reglement op de website van [Allente](#). Daarnaast is er een externe Functionaris Gegevensbescherming (FG) aangesteld die toezicht houdt op de naleving van het privacybeleid.

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens zijn gegevens die iets zeggen over een persoon. Wij verwerken alleen persoonsgegevens die nodig zijn voor goede opvang en onderwijs, begeleiding en een soepele organisatie daarvan. In onze privacyverklaring (op de website van [Allente](#)) staat beschreven welke gegevens wij verzamelen, waarom we dat doen en hoe we daarmee omgaan.

Bij aanmelding van een kind ontvangen wij gegevens van ouders. Medewerkers voegen hier informatie aan toe, zoals toetsresultaten en observaties. Soms verwerken we ook bijzondere persoonsgegevens, bijvoorbeeld over dyslexie, ADHD of medische omstandigheden als dit nodig is voor passende ondersteuning. Uiteraard houden wij ons bij al deze verwerkingen aan de geldende wetgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Foto's en video's

Ook foto's en video's vallen onder persoonsgegevens. Wij vragen u bij inschrijving om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld voor de website of nieuwsbrief. Deze toestemming is vrijwillig en kan op elk moment worden ingetrokken. Wanneer toestemming is gegeven, blijven we zorgvuldig afwegen of publicatie gepast is.

We begrijpen dat u graag foto's maakt tijdens schoolactiviteiten. Houd dan rekening met de privacy van andere kinderen en ouders. We vragen u om geen beeldmateriaal te maken en te delen op sociale media zonder toestemming van de betrokkenen.

Tips voor ouders/verzorgers:

- Maak foto's en video's uitsluitend voor privégebruik.
- Deel geen beelden op openbaar toegankelijke platforms.
- Maak bij voorkeur overzichtsfoto's waarop kinderen niet herkenbaar zijn.
- Maak close-ups alleen van uw eigen kind.
- Vermijd het fotograferen van andere

kinderen zonder toestemming.

Vragen over privacy

Heeft u vragen of zorgen over privacy? Dan kunt u contact opnemen met onze interne privacy officer via privacy@allente.nl. Onze externe Functionaris Gegevensbescherming kunt u bereiken via j.schildwacht@cedgroep.nl.

MOBIELE TELEFOONS, TABLETS EN SMARTWATCHES

Mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches mogen vanaf schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons, Nintendo's, I-pods, tablets of andere apparaten die worden meegenomen naar school, vallen onder de verantwoording van de ouders. De school is niet aansprakelijk bij verlies, diefstal of kapot gaan van bovenstaande apparaten. Mobiele telefoons staan onder schooltijd uit en worden opgeborgen in de kluis.

VERVOER VAN KINDEREN IN PARTICULIERE AUTO'S

Tijdens excursies komt het voor dat kinderen van het IKC vervoerd wordt met particuliere auto's. Voor het vervoer van kinderen in auto's bestaan wettelijke regels. Het IKC is verplicht de veiligheid van de kinderen te waarborgen. Als een ouder in zijn/haar auto kinderen vervoert, geldt er ook aansprakelijkheid voor deze ouder.

We hebben de volgende uitgangspunten bij het vervoer van kinderen in particuliere auto's:

- Ouders die kinderen vervoeren tijdens een excursie hebben een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Daarnaast hebben zij ook een inzettendenverzekering voor het aantal zitplaatsen dat de auto heeft.
- De auto is voorzien van gordels vóór- en achterin. Elk kind maakt tijdens het vervoer gebruik van een gordel. Er worden niet meer kinderen vervoerd dan er gordels zijn.
- Voorin worden alleen kinderen vervoerd die langer dan 1,35 meter zijn.
- Kinderen die kleiner dan 1,35 meter zijn, maken gebruik van een goedgekeurd en passend autostoeltje of een goedgekeurde zittingverhoger in combinatie met de autogordel.
- Als kinderslot op de achterportieren aanwezig is, wordt daar gebruik van gemaakt.

SPONSORING

Uitgebreidere informatie vindt op onze website www.dehasselbraam.com.

DOCUMENTEN EN BIJLAGES

De volgende documenten kunt u vinden op onze website www.dehasselbraam.com.

- [Sponsoring](#)
- [Aannamebeleid](#)
- [Burgerschapsvorming](#)
- [Veiligheidsbeleid](#)
- [Verzekering en aansprakelijkheid](#)
- [Protocol vernieuwde meldcode](#)
- [Schoolondersteuningsprofiel](#)

Bijlages

- Grenzen aan ondersteuning
- Stappenplannen zorg
- Stappenplan van PO naar VO

Grenzen aan de ondersteuning

De mogelijkheid om extra ondersteuning aan kinderen te bieden is afhankelijk van verschillende factoren:

Omgevingsfactoren

- Het gebouw, de lokalen en (leer)middelen moeten geschikt zijn.
- Er is afstemming nodig in multidisciplinair overleg.
- Het samenwerkingsverband moet expertise en middelen leveren.
- Ouders moeten instemmen met beleid en afspraken.
- Het relatienetwerk van de school moet de ondersteuning kunnen dragen.

Kindfactoren

- Kinderen moeten met gangbare begeleiding en hulpmiddelen tot ontwikkeling kunnen komen.
- Zelfstandigheid, aanspreekbaarheid en veiligheid zijn vereisten
- Medische handelingen en extreem agressief gedrag vallen buiten de mogelijkheden van de school.

Groepsfactoren

- Balans in groepsgrootte en zorgzwaarte is noodzakelijk.
- Extra ondersteuningsbehoefte mag het leerklimaat en de veiligheid van anderen niet schaden.

Leerkrachtfactoren

- Kennis en draagkracht van de leerkracht moeten toereikend zijn.
- De veiligheid van de leerkracht mag niet in het geding komen.

Team- en schoolfactoren

- Het team moet voldoende mogelijkheden hebben om te ondersteunen.
- De school moet beschikken over middelen, ruimte, formatie en een sterke zorgstructuur.

Thuisituatie

- Ouders moeten meewerken en instemmen.
- Samenwerking tussen school, jeugdzorg en ouders is cruciaal.

Ondersteuningsfactoren

- De school is afhankelijk van steun vanuit het samenwerkingsverband en jeugdzorg.

Stroomschema zorg



1

Eind groep 7:
Indicatie schooladvies

2

3 t/m 14 nov '25
Cito toetsen
Leerling in Beeld

3

17 t/m 21 nov '25
Oudergesprek met kind
over welbevinden en
schooladvies

4

Voorlopig
schooladvies gaat mee
naar huis op papier.
Doelen worden
besproken

5

3 & 4 febr '26
Kinderen maken de
doorstroomtoets op
papier

6

Definitief schooladvies
bekend

7

16 t/m 20 mrt '26
Oudergesprek met kind
over schooladvies en
warme overdracht

8

25 t/m 31 mrt '26
Kind aanmelden
VO-school door ouders